Le coffre au trésor

– J'ai la deuxième clé! Allons ouvrir le coffre au trésor, Rose, dit Joël.

– Qu'est-ce qu'il y a, Rose? Tu sembles triste, dit Joël.
– Pourquoi c'est encore toi qui ouvres le coffre? J'aimerais l'ouvrir à mon tour.

Qu'est-ce que peut faire Joël?

1 J'examine la situation.

© CFORP, 2015

2 Je pose des questions et je discute avec des personnes.

- Que ferait Jésus dans cette situation?

  Pense aux textes bibliques que tu connais et à la Règle d'or.

- Quels sont les choix de Joël? Quelles sont les conséquences de ces choix?

  Associe chacun des choix de Joël aux conséquences possibles.

Joël donne à Rose la deuxième clé.

Joël ouvre le coffre au trésor.

Rose est triste, puisqu'elle n'a pas encore eu l'occasion d'ouvrir le coffre au trésor.

Rose est heureuse, puisque c'est elle qui va ouvrir le coffre au trésor.

Joël se sent mal en pensant à Rose.

Joël est content d'avoir donné l'occasion à Rose d'ouvrir le coffre au trésor.

Je prie pour faire un choix éclairé.

© CFORP, 2015

3 Je prends une décision et je passe à l'action.

« J'ai bien réfléchi. Je sais ce que je vais faire. Quelle décision prendrais-tu à ma place? »

- Sélectionne la décision qui te semble la meilleure pour Joël.

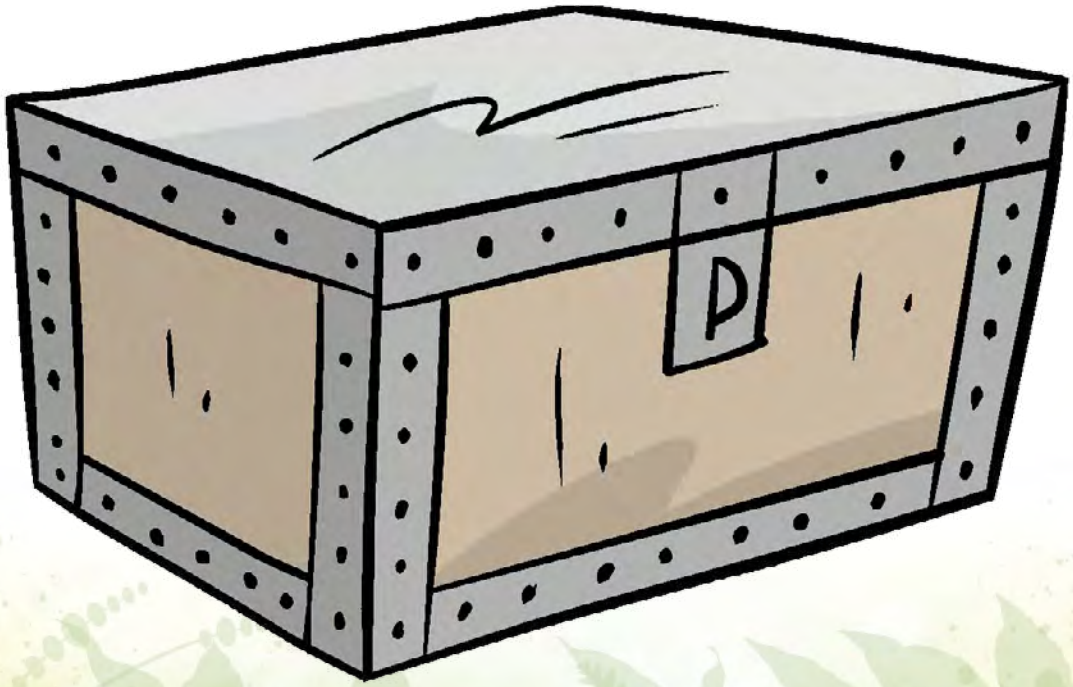
Joël donne à Rose la deuxième clé.

Joël ouvre le coffre au trésor.

Dans ton carnet d'enseignement religieux, illustre ta décision.

4 Je réexamine la situation.

- Explique à une amie ou à un ami la raison pour laquelle tu as pris cette décision.



© CFORP, 2015