

Qu'est-ce que peut faire Paul?

1

J'examine la situation.

Il y a une nouvelle élève à l'école aujourd'hui. Naja arrive d'un autre pays et ne connaît personne. En jouant avec son ami, Paul remarque qu'elle est seule dans la cour d'école.



© Jamielwilson/Dreamstime.com

Raconte, dans tes propres mots, ce qui se passe avec Naja.

2

Je pose des questions et je discute avec des personnes.

Imagine que tu es Paul, mets-toi à sa place et complète les phrases suivantes :

Naja est une personne importante. Comme moi, elle a besoin d'être aimée. Jésus me demande de faire comme le bon Samaritain, d'écouter mon cœur et d'aider les _____.

Pour aider Naja, je pourrais _____.



Que m'inspirent la vie et le message de Jésus dans cette situation?

Quels sont mes choix? Quelles sont les conséquences qui découlent de ces choix?

Associe chacun des choix aux conséquences suivantes.

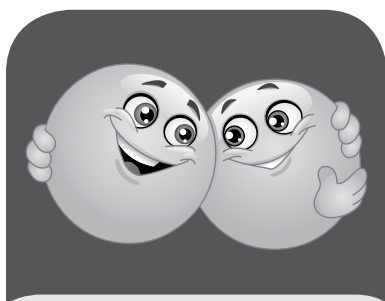


Naja ne se sent pas accueillie.

Je vais trouver Naja et je l'invite à jouer avec nous.

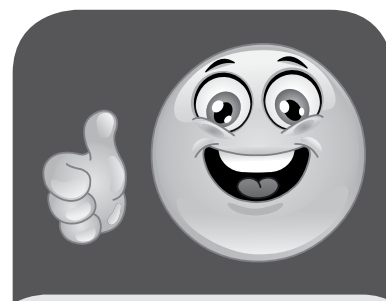


Paul se sent mal en pensant à Naja.



Naja se sent aimée et accueillie.

Je ne m'occupe pas de Naja et je joue avec mon ami.



Paul est heureux d'avoir aidé Naja.



Je prie pour faire un choix éclairé.

3

Je prends une décision et je passe à l'action.

Choisis la réponse de ton choix.

1. Je vais trouver Naja et je l'invite à jouer avec nous.
2. Je ne m'occupe pas de Naja et je joue avec mon ami.

Transcris la réponse liée à ton choix.

4

Je réexamine la situation.

1. Explique à une amie ou à un ami la raison pour laquelle tu as pris cette décision.
2. Le choix que tu as fait est-il bon pour Paul et pour Naja? Explique ta réponse.

