

Je résume en retenant l'essentiel du message.

**forum** : réunion où l'on organise des débats

**surpâturage** : utilisation excessive des pâturages par le bétail

**irrigation** : arrosage artificiel

**insulaires** : composés d'îles

# 2,6 milliards de personnes sans eau potable

Près de 2,6 milliards de personnes n'ont pas accès à l'eau potable et à l'assainissement de base dans le monde.

- 1 Dans un rapport présenté à l'occasion du **forum** mondial sur l'eau, à Mexico, l'Organisation des Nations unies (ONU) dénonce cette situation : 2,6 milliards de personnes, c'est 40 % de la population mondiale! De ce total, 1,1 milliard d'individus n'ont même pas accès à l'eau potable de façon durable. Dans ces pays, l'objectif du millénaire de réduire de moitié le nombre de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable ne sera pas atteint avant 2015.
- 2 D'abord, le rapport souligne qu'une eau de mauvaise qualité joue un rôle clé dans l'établissement de mauvaises conditions de vie et dans les grands problèmes de santé dans le monde. « Les maladies diarrhéiques et le paludisme ont tué quelque 3,1 millions de personnes dans le monde en 2002, et 90 % de ces victimes étaient des enfants de moins de cinq ans. On estime que quelque 1,6 million de vies pourraient être sauvées chaque année si l'on améliorait les conditions d'accès à l'eau potable, les services d'assainissement et l'hygiène » indique le communiqué. Ces personnes meurent de diarrhées et de maladies infectieuses que l'on ne trouve presque plus dans les pays développés. Ces maladies et ces souffrances pourraient donc être évitées.
- 3 Par ailleurs, l'ONU affirme que la qualité de l'eau est de moins en moins bonne dans la plupart des régions. Les chiffres montrent que le nombre d'espèces qui vivent en eau douce diminue et que les écosystèmes d'eau douce se détériorent rapidement.
- 4 De plus, le rapport indique que les catastrophes naturelles sont de plus en plus nombreuses et que 90 % d'entre elles sont liées à l'eau. Elles sont la conséquence d'une mauvaise utilisation des sols. La sécheresse qui progresse en Afrique de l'Est en est un exemple

## Psitt! Le savais-tu?

tragique. En effet, dans cette région, on a procédé à des abattages d'arbres à très grande échelle en vue de produire du charbon de bois et du bois de chauffage. Le rapport cite également le cas du lac Tchad, en Afrique, qui a perdu près de 90 % de sa superficie depuis les années 1960. Cette situation est due principalement au **surpâturage**, à la déforestation et à de grands projets d'**irrigation** non durables.

5 Ensuite, le rapport insiste sur le fait que les changements climatiques ne feront qu'aggraver cette situation. Deux personnes sur cinq vivent aujourd'hui dans des zones susceptibles d'être inondées, notamment en raison de l'augmentation du niveau de la mer. Les pays les plus exposés sont le Bangladesh, la Chine, les États-Unis, l'Inde, le Pakistan, les Pays-Bas, les Philippines et les petits États **insulaires** en développement.

6 Enfin, on insiste, dans le rapport, sur l'importance d'une bonne gestion des ressources en eau. « La consommation d'eau s'est multipliée par six au cours du XX<sup>e</sup> siècle, alors que la population mondiale ne s'est multipliée que par trois. Notre capacité à satisfaire une demande planétaire toujours croissante dépendra d'une bonne gestion des ressources disponibles. »

Au Sommet du Millénaire des Nations unies de 2000, 189 chefs d'États et de gouvernements se sont engagés à travailler ensemble dans le but d'assurer à tous un monde meilleur d'ici à 2015. Huit objectifs de développement ont été adoptés. On les a surnommés les **objectifs du Millénaire**. Les voici :

1. Réduire l'extrême pauvreté et la faim.
2. Assurer l'éducation primaire pour tous.
3. Promouvoir l'égalité de l'autonomisation des femmes.
4. Réduire la mortalité infantile.
5. Améliorer la santé des mères.
6. Combattre le VIH/sida et le paludisme, entre autres maladies.
7. Assurer un environnement durable.
8. Mettre en place un partenariat mondial.

Source (8) : Organisation des Nations unies.

Source (9) : Organisation des Nations unies.

## ROND-POINT

### Bloc 1

- Avec un ou une partenaire, trouve une façon créative de représenter le nombre *2,6 milliards*. Compare ce nombre avec la population de ta municipalité, la population de l'Ontario, puis la population du Canada. Que constates-tu?
- Observe le texte pour bien te préparer à résumer cet article, fais quelques prédictions quant à son contenu. Lis ensuite le n° 1 de la rubrique **Point d'appui** pour te rappeler comment résumer.
- Lis attentivement les définitions des mots de la rubrique **Mise au point**.



## Bloc 2

- Observe ton enseignante ou ton enseignant lire et modeler la façon de résumer la première partie du texte. Après la pratique guidée et la pratique coopérative, résume la dernière partie du texte en pratique autonome.
- Tout en lisant le texte, arrête-toi après chaque paragraphe pour te poser les questions suivantes :
  1. Que veut-on me dire?
  2. Qu'est-ce que je comprends en lisant cet article? Quelles sont les idées essentielles?
  3. Quelles idées sont intéressantes mais non essentielles?
  4. Quelles idées se répètent? Lesquelles sont des exemples?
- Rassemble les idées importantes retenues pendant la lecture de l'ensemble du texte. Selon toi, résumement-elles bien le texte?

## Bloc 3

Réponds aux questions ci-dessous dans ton journal de bord.

1. D'après l'ONU, quelles sont les conséquences directes du manque d'eau potable?
2. En plus de fournir de l'eau potable, quels moyens pourraient être utilisés pour éviter que des gens meurent de maladies qui n'existent presque plus dans les pays développés?
3. Quelles autres circonstances viennent aggraver la situation?
4. Dans le dernier paragraphe du texte, on affirme que « La consommation d'eau s'est multipliée par six au cours du XX<sup>e</sup> siècle, alors que la population mondiale ne s'est multipliée que par trois. » D'après toi, qu'est-ce qui expliquerait ce fait?

## Bloc 4

- Des mots ou des groupes de mots jouent le rôle d'organiseurs textuels. Pour te rafraîchir la mémoire, consulte la rubrique **Point d'appui**. Prends part à une mise en commun pour vérifier si tu les as tous repérés.
- Avec un ou une partenaire, repère les organisateurs textuels dans l'article. Écris-les et décris leur rôle sur la fiche **Les organisateurs textuels**. Quelle serait ta définition d'un organisateur textuel?

## POINT D'APPUI



### 1. La stratégie « Résumer »

Résumer est une stratégie qui te permet de ne retenir que les informations essentielles d'un message.

Pour résumer :

- trouve, dans le titre et dans le chapeau du texte, le sujet du texte et, en général, ce que l'on en dira;
- après chaque paragraphe, **reformule** l'essentiel de l'information dans tes propres mots;