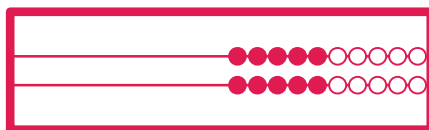


Présentation du Rekenrek

Matériel requis

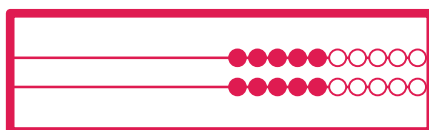
- ✓ un Rekenrek géant
- ✓ des Rekenreks à 20 perles (un par élève)



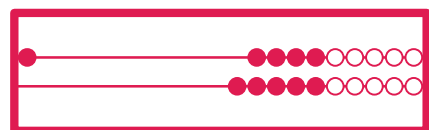
Déroulement

Étape I

- ▶ Présenter le Rekenrek géant aux élèves et leur dire qu'il est possible d'utiliser un Rekenrek pour compter en faisant glisser une perle à la fois pour représenter un nombre.
- ▶ Expliquer aux élèves que le Rekenrek est un outil mathématique originaire de la Hollande et que le mot *Rekenrek* signifie, en néerlandais, « cadre à calculer ».
- ▶ Mentionner aux élèves qu'il est important, avant de commencer à compter les perles, de faire glisser toutes les perles du Rekenrek à l'extrême droite. C'est la position initiale.



- ▶ Montrer aux élèves la façon de faire.
- ▶ Montrer aussi aux élèves la façon d'indiquer le « 1 » sur le Rekenrek en disant : « Si je veux montrer le nombre 1 sur le Rekenrek, je glisse une perle à gauche jusqu'au bout de la première rangée. »



- ▶ Remettre la perle à droite avant de représenter un autre nombre.
- ▶ Demander à un ou à une élève de venir représenter le nombre 5 sur le Rekenrek.

