

Questions - *Frisson, l'écureuil, se fait un ami*

À la suite du visionnement de la vidéo, réponds aux questions en rédigeant des phrases complètes.

N'oublie pas la ponctuation.

1. Où se trouve la maison de Frisson, l'écureuil?
2. Nomme deux individus dont Frisson a peur.
3. Trouves-tu que le poisson rouge est l'ami idéal? Pourquoi?
4. Qu'est-ce que Frisson doit faire si son plan ne fonctionne pas?
5. Pourquoi Frisson lance-t-il un jouet à mâchouiller?
6. Combien de temps Frisson fait-il le mort?
7. Nomme deux activités que Frisson fait avec son ami.
8. Aimes-tu ce genre de livre? Pourquoi?

Voici des questions qu'il est possible de poser à l'élève pendant le visionnement de l'histoire.

Questions pour amener l'élève à prédire, à clarifier, à justifier, à faire des liens, etc.

- Pourquoi Frisson préfère-t-il rester seul et ne pas avoir d'amis?
- D'après toi, quelles sortes d'activités Frisson peut-il faire pour se distraire?
- Toi, quelles activités aimes-tu faire pour te distraire?
- On trouve tous les objets sur l'image, sauf un. Lequel?
- Si tu avais à choisir un objet, celui que tu considères comme le plus utile, quel serait-il?
- Puis, quel est son plan maintenant qu'il a utilisé tous les objets?
- Si Frisson rencontre un « mordeur » potentiel, qu'est-ce qu'il ne doit pas faire?
- Il réalise que... quoi? Qu'est-ce qui se trouve derrière lui?
- Le chien poursuit Frisson. Que fera Frisson?
- Le chien ne veut pas le mordre. Que veut-il alors?
- Pourquoi Frisson dit que c'est l'ami « presque » idéal?

Fais un dessin de ta partie préférée.