

Un à dix bien encadré

Au cours de cette minileçon, l'élève détermine rapidement et globalement le nombre de points apparaissant dans des cadres à 10 cases. Elle ou il utilise le nombre 5 comme point d'ancrage.

Pistes d'observation

L'élève :

- détermine le nombre de points apparaissant dans un cadre à 10 cases;
- associe un nombre à une quantité;
- utilise le nombre 5 comme point d'ancrage.

Matériel requis

- ✓ un rétroprojecteur
- ✓ le transparent **Cadres de 1 à 10**

Avant la présentation de la minileçon

- découper les 10 cadres du transparent **Cadres de 1 à 10**.

Déroulement

- ▶ Projeter brièvement un cadre à l'aide du rétroprojecteur.
- ▶ Demander aux élèves de déterminer le nombre de points apparaissant dans le cadre.
- ▶ Demander à l'élève qui répond de justifier sa réponse.

Voici des réponses possibles :

- ♦ Je sais qu'il y en a 6 parce que la rangée d'en haut est remplie, ça veut dire 5, et en bas, il y en a un autre.
- ♦ Je sais qu'il y en a 9 parce qu'il reste seulement une case vide en bas, et un de moins que 10, c'est 9.
- ▶ Confirmer la réponse en montrant de nouveau le cadre.
- ▶ Reprendre la même démarche pour d'autres cadres.