Lecture : Je me présente

Au cours de ta lecture, tu découvriras de nouvelles caractéristiques physiques et de nouvelles préférences au sujet de Jean. Ce sont les images mentales que tu te créeras pendant ta lecture qui te permettront de mieux connaître ce personnage.

Les images dans ma tête

Voici des façons de t'aider à te créer des images dans ta tête pendant tes lectures.

- Arrête-toi à la fin d'une phrase ou d'une partie du texte.
- Redis, dans tes propres mots, les informations que tu viens de lire.
- Revois ces informations dans ta tête en te créant des images.

Si tu n'arrives pas à te créer des images dans ta tête, relis la phrase ou la partie du texte pour trouver ce qui t'empêche de la comprendre.

À lire…

C'est moi, Jean!

Me voici

- J'ai sept ans.
- J'ai les cheveux bruns.
- J'ai aussi les yeux bruns.
- Je suis le plus grand de mon groupe-classe.
- Je porte des lunettes.



Voici mes personnes préférées

- J'aime ma maman et mon papa.
- J'aime mon grand frère et ma petite sœur.
- J'aime mes grands-parents et mon oncle Paul.
- J'aime tous les élèves de mon groupe-classe et madame Michèle aussi.

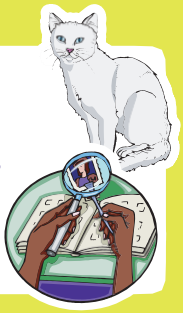


Voici mes sports préférés



L'automne, j'aime courir avec mon ami Samba.
L'hiver, je préfère jouer au hockey.
Le printemps, j'aime jouer au soccer.
L'été, je préfère la natation.

Voici mes activités préférées



J'aime jouer avec mon chat Nuage.
J'aime lire des bandes dessinées avec mon amie Doualé.
J'aime jouer au jeu de dames avec ma famille.
J'aime BEAUCOUP collectionner des timbres-poste.

Voici ma nourriture préférée



Mon repas préféré est la pizza au fromage. **Miam!**
J'aime aussi la salade de fruits et le yogourt. **Miam! Miam!**
J'aime le gâteau au chocolat de Grand-Papa. **Super Miam!**
J'aime les légumes crus avec de la trempette. **D-É-L-I-C-I-E-U-X!**

Maintenant que tu as terminé ta lecture, demande-toi :

- si tu as vu de nouvelles images dans ta tête à propos de Jean;
- si tu peux l'imaginer habillé pour jouer au hockey ou au soccer;
- si tu le vois faire une course avec Samba ou manger un morceau de pizza.

Si tu as répondu **oui**, c'est que tu as réussi à te créer des images mentales pendant ta lecture.

Nomme la partie de la fiche descriptive de Jean qui t'a le plus intéressé. Explique ton choix.

_____

Compare-toi au personnage de Jean.

As-tu des caractéristiques physiques ou des préférences qui sont semblables? Lesquelles?

_____

Pratiques-tu une activité ou un sport comme ceux que pratique Jean?

_____

Nomme le repas préféré de Jean.

_____

Observe comment Jean a écrit sa fiche descriptive.

Lis la rubrique pour comprendre comment Jean l'a rédigée. A-t-il choisi un style télégraphique ou a-t-il écrit des phrases complètes?

La fiche descriptive

Une fiche descriptive peut être rédigée de deux façons.

1. En style télégraphique

Ex. : garçon âge
- 7 ans
- cheveux et yeux bruns



2. En phrases complètes

Ex. : Je suis un garçon de 7 ans. J'ai les cheveux et les yeux bruns.
Je suis le plus grand de mon groupe-classe.

Aimes-tu les courses autant que Jean?
Prépare-toi à faire une « course en lecture ».

- Relis la fiche descriptive de Jean pour bien te rappeler ses caractéristiques physiques et ses préférences.
- N'oublie pas de relire les intertitres. Ils t'aideront à trouver plus rapidement les réponses aux questions.

Jean a remplacé quelques mots dans sa fiche descriptive par le mot *chose*.

D'après toi, quelle classe de mots Jean a-t-il remplacée?

Je suis le plus grand garçon de ma **chose**.
Je porte des **choses** pour lire et écrire.
J'aime lire des **choses** avec mon amie Doualé.
J'aime BEAUCOUP collectionner des **choses**.

À quoi sert cette classe de mots?

Le nom

Un nom est une classe de mots qui sert à nommer des personnes,des animaux, des objets, des endroits, des activités, etc.

Souvent, un déterminant est placé devant un nom.

Ex. : **le** chien, **une** personne, **mon** ballon, **des** amies, **ces** livres.

Utilise tes nouvelles connaissances au sujet du nom. Pars à la recherche des noms que Jean a écrits. Relis la fiche descriptive **C'estmoi, Jean!**.

Écris les noms que tu as trouvés dans l'encadré ci-dessous.
Compare ensuite ta liste avec celle d'une ou d'un de tes camarades.

Les noms

Maintenant, c'est à ton tour de rédiger une fiche descriptive pour te présenter.

Utilise la feuille **Me voici! (brouillon)** afin de planifier tes idées.
Tu peux utiliser la fiche de Jean comme modèle.
Une fois que tu as bien organisé tes idées, remplis les nuages de la feuille **Me voici! (nuages)**.

Stratégies
d'écriture



Je cible mes destinataires.
J'enrichis mon texte.

Ma fiche descriptive

À ton tour d'écrire ta fiche descriptive. Elle permettra à des élèves d'un autre groupe-classe de mieux te connaître.

Planification

1. Réfléchis à qui tu présenteras ta fiche descriptive. C'est ton destinataire.

La ou le destinataire

La ou le destinataire est la personne ou le groupe à qui tu écris. C'est à l'étape de la planification que tu choisis la ou les personnes qui vont lire ton texte.

Voici quelques questions qui t'aideront à réfléchir à tes destinataires :

- Qui va lire mon texte?
- Est-ce que ce seront :
  - de jeunes enfants?
  - des jeunes de mon âge?
  - des adultes?

2. Planifie ta fiche descriptive à l'aide des pistes suivantes.
   - Titre
   - Intertitre et caractéristiques physiques qui te décrivent le mieux
   - Intertitres et préférences :
     - Les sports ou les activités que tu pratiques.
     - Les aliments que tu aimes manger.
     - Les personnes que tu aimes le plus.
     - Les surprises que tu aimes recevoir.

Fais ton remue-méninges qui te permettra de trouver des idées pour chaque partie de ta fiche descriptive.



Rédaction

Rédige chaque partie de ta fiche descriptive à l'aide du modèle.



Révision

Enrichis ton texte en y ajoutant des détails. Consulte la fiche **J'enrichis mon texte** pour revoir comment tu peux le faire.

Utilise la « chaise de l'auteur » pour réviser ton texte. Choisis quelques camarades pour t'aider à améliorer ta fiche descriptive.

La révision de la fiche descriptive

- As-tu écrit un titre ainsi que ton nom?
- As-tu écrit quelques caractéristiques physiques qui te décriventbien?
  Voici quelques exemples :
  - la couleur de tes cheveux;
  - la couleur de tes yeux;
  - une caractéristique spéciale, comme des taches de rousseurou les lunettes que tu portes.
- As-tu écrit quelques préférences? Voici quelques exemples :
  - un sport que tu aimes pratiquer;
  - une activité que tu aimes faire;
  - des aliments que tu aimes manger;
  - des personnes que tu aimes;
  - une surprise que tu aimes recevoir.
- As-tu écrit des intertitres pour nommer chaque partie de ta fiche descriptive?



Correction

Trouve tous les déterminants qui sont dans ton texte. Assure-toi qu'ils sont accordés avec les noms qu'ils précèdent : masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Vérifie les mots qui t'ont été enseignés à l'aide du mur de mots. Ces mots doivent toujours être écrits sans fautes pour que l'on ait encore plus de plaisir à lire ta fiche descriptive.

Publication



Réfléchis à ta présentation.

Transcris ta fiche descriptive à l'aide d'un logiciel de traitement de texte ou en te servant de ta plus belle écriture.

Décore ta fiche descriptive à l'aide de petits dessins qui représentent tes préférences, comme ton sport préféré ou une activité que tu aimes faire.

Une fois que tu as terminé de rédiger ton texte, tu peux le présenter.

Il est possible d'enregistrer ta présentation et de te regarder pour t'améliorer.

Communication orale : Exerce-toi en présentant l'information à tes parents, à tes grands-parents ou à tes amis.