Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaines**: Données	**Année d'étude**: 3e année
Titre de la tâche: Qui sommes-nous? (Partie 2)		
Attente: Traiter, analyser et utiliser des données pour formuler des arguments persuasifs et prendre des décisions éclairées dans divers contextes de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension – Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude. (Diagrammes à pictogrammes et à bandes, mode)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude. (Diagrammes à pictogrammes et à bandes, mode)*		
Habiletés de la pensée – ***(Parties 1 à 4)*** Utilise les habiletés de planification : • *L'élève prépare son diagramme en y insérant les caractéristiques. (Titre, légende, description des axes, pictogrammes.)* • *L'élève utilise la correspondance un à plusieurs selon les données de son sondage.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève crée des diagrammes à pictogrammes en utilisant la première et la deuxième question de son sondage.* • *L'élève crée un diagramme à bandes à partir d'un tableau de fréquences.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève analyse les résultats à partir des diagrammes et explique son raisonnement mathématique.*		
Communication – *(Tout au long de l'activité)* Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées et organise l'information de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses idées et ses réponses.*		
Mise en application – *(Partie 5)* Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses aux questions.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par L.Breton, consultante, 2021