

Version de l'élève

Déterminer le mode, la médiane et la moyenne d'un ensemble de données

Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE

Exemple 1

Construis, à l'aide de cubes emboîtables, des tours de hauteur différente pour résoudre les problèmes suivants.

Moyenne

Les élèves ont besoin de boîtes pour réaliser un projet. Les cinq élèves d'une équipe apportent respectivement 5, 4, 1, 3, et 7 boîtes. Toutefois, pour réaliser le projet, elles et ils doivent avoir le même nombre de boîtes. Calcule la moyenne des données afin de déterminer le nombre de boîtes qu'aura chaque élève.

Mode

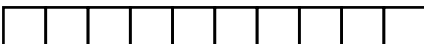
Dans la famille Leblanc, il y a des jumeaux de 6 ans, des jumeaux de 3 ans et un enfant de 1 an. Quel est le mode de cet ensemble de données?

Médiane

Paul, Anne, Heidi et Érik ont construit un train à l'aide de cubes emboîtables. Le nombre de wagons que contient chaque train correspond au mois de naissance de l'élève qui l'a construit. Voici les illustrations des trains :

Paul (mai) 

Anne (janvier) 

Heidi (octobre) 

Érik (juillet) 

Détermine la médiane des nombres associés aux mois de naissance.

STRATÉGIE(S)

EXEMPLE

Exemple 2

Josiel effectue un sondage auprès de ses amies et amis pour déterminer le nombre d'heures qu'elles et ils ont passées à lire en français pendant un mois. Voici les résultats qu'il a obtenus : 35, 13, 27, 17, 18, 20, 24, 30, 15, 12, 32, 10, 28, 34, 30, 31, 20, 21, 32.

- Représente les données à l'aide d'un diagramme à tiges et à feuilles.
- Détermine la moyenne, le mode et la médiane de cet ensemble de données.

STRATÉGIE(S)

EXEMPLE

Exemple 3

À l'aide du diagramme à tiges et à feuilles ci-dessous, détermine les données de l'ensemble de données, puis mets-les en ordre croissant? Que représentent-elles? Détermine la moyenne, le mode et la médiane des données.

Nombre de journées
que distribuent des enfants

2	1	5	8							
3	4	7	9							
4	3	4	4	4	7					
5	1	1	3	3	4	4	5	6		
6	2	4	5	8						
7	2	6								
8	6									

STRATÉGIE(S)