Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Écriture	**Année d'étude**: 2e année
Titre de la tâche: Me voici!		

Attente(s):
Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture.
Produire à la main et à l'ordinateur des textes simples, courts et variés présentant les caractéristiques dominantes des formes de discours et des genres de textes à l'étude.
Réviser et corriger ses textes en y laissant des traces de sa pratique réflexive de la grammaire du texte et de la phrase.
Publier ses textes.

Compétences à évaluer:	**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments importants d'une fiche descriptive.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments importants d'une fiche descriptive*	
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève planifie ses idées en suivant les pistes. (Planification)* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève rédige une ébauche structurée de sa fiche descriptive en utilisant ses idées. (Rédaction)* • *L'élève laisse des traces de sa réflexion. (Révision / correction)* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et ses sentiments.*	
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées et l'information de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique ses idées et son information de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire précis et les notions grammaticales à l'étude.*	
Mise en application - Publication Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*	

Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par LBreton, consultante, 2021