Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Études sociales	**Domaine**: Patrimoine et identité : Les sociétés anciennes	**Année d'étude**: 4e année
Titre de la tâche: J'aurais voulu être…		
Attente: Comparer des aspects du mode de vie de quelques sociétés anciennes avec ceux de la société canadienne contemporaine.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève démontre une connaissance des éléments à l'étude. (tâches des personnages du Moyen Âge)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève démontre une compréhension des éléments à l'étude. (tâches des personnages du Moyen Âge)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève répond aux questions en repérant les informations en consultant les documents à sa disposition.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève fait des inférences.* • *L'élève explique ses réponses dans ses propres mots.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et ses sentiments de façon créative.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique de façon précise en répondant aux questions.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire précis et met en pratique les conventions selon son niveau.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par L.Breton, consultante, 2021