Activité d'apprentissage nº 1

Reproduis le tableau ci-dessous sur une feuille.

➤ Reproduire au tableau le tableau suivant.

Envergure (cm) des bras de cinq élèves du groupe-classe	
Prénom des élèves	**Envergure (cm)**

Traitement des données et probabilité – 4e année Module 1 109

Source : *Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!*, guide pédagogique, CFORP, p. 109.

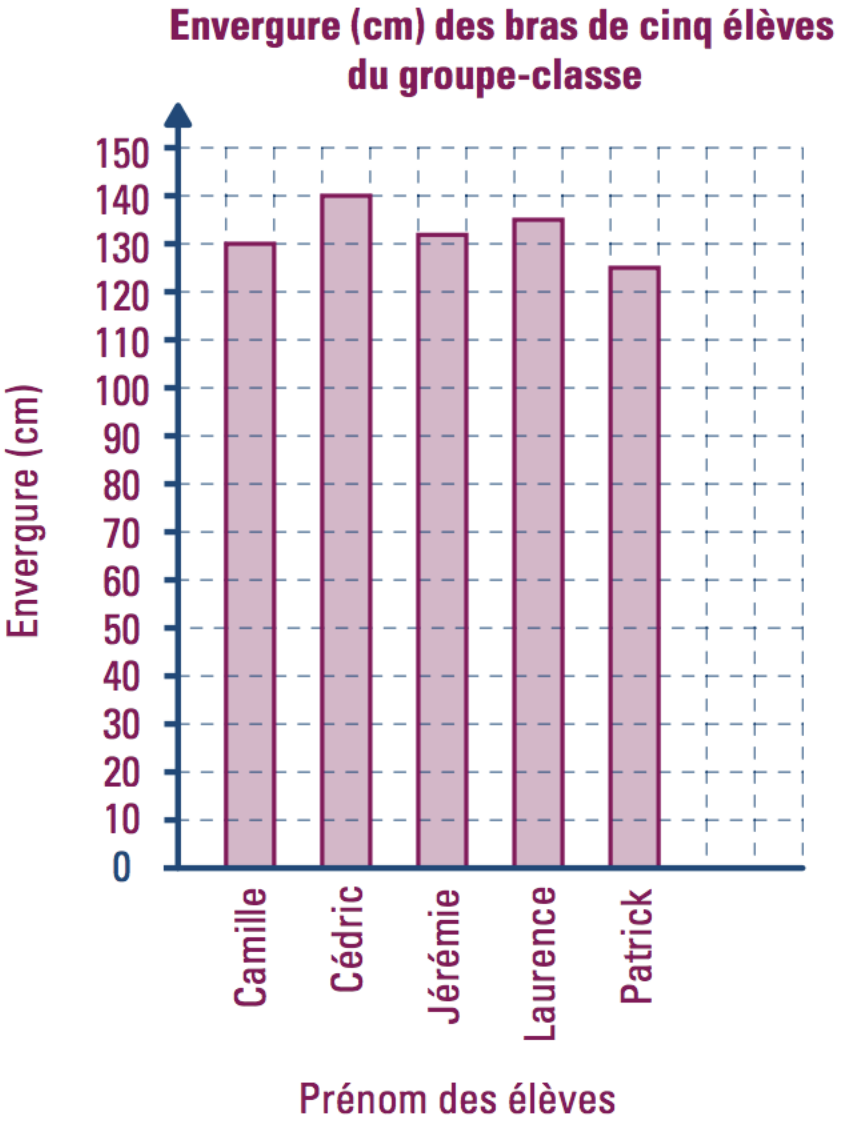
Activité d'apprentissage nº 3

Envergure (cm) des bras de cinq élèves du groupe-classe	
Prénom des élèves	**Envergure (cm)**
Camille	130
Cédric	140
Jérémie	132
Laurence	135
Patrick	125

Source : Ibid., p. 110.

Activité d'apprentissage nº 5

Compare ton tableau avec celui-ci.



Source : Ibid., p. 114.

Selon le diagramme, réponds aux questions suivantes :

1. Parmi les cinq élèves, qui a la plus grande envergure des bras? Explique ta réponse.
2. Parmi les cinq élèves, qui a la plus petite envergure des bras? Explique ta réponse.
3. Compare la plus petite envergure des bras avec la plus grande.
4. Compare l'envergure des bras de Camille avec celle de Jérémie.
5. Quelle conclusion peux-tu tirer de ce diagramme?