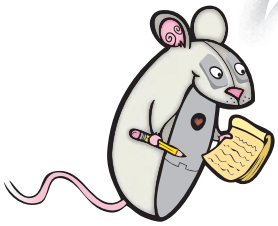
Chapitre 3
Comment la Bonne Nouvelle s'est-elle répandue?

DU SITE D'ATTAWAPISKAT

Shannon a mis toute son énergie et son courage à améliorer une situation très difficile.



Une voix s'élève dans la nuit

Avril 2008



Shannon Koostachin est une fille de 13 ans. Elle habite à Attawapiskat dans le nord de l'Ontario, là où la rivière Attawapiskat rencontre la baie James. Les gens des Premières Nations, les Cree, y demeurent depuis très longtemps et vivent de la chasse et de la pêche. On voyage en avion pour s'y rendre mais, en hiver, lorsque tout est gelé, les habitants voyagent sur un chemin de glace et de neige pour se rendre à Moosonee. Quelques infirmières opèrent un petit hôpital de 16 lits, mais il n'y a pas de médecin. On doit transporter les cas graves par hélicoptère ambulancier à Moose Factory, à Timmins, à Sudbury ou à Kingston.

Le 11 mai 2000, on ferme les portes de l'école élémentaire à cause d'une fuite massive de carburant qui avait contaminé le site depuis 1979. Au lieu de reconstruire une nouvelle école, on a mis à la disposition des enfants des classes portatives. Les élèves n'ont pas de gymnase ni de bibliothèque.

Shannon Koostachin aimerait bien que l'on bâtisse une nouvelle école pour ses jeunes frères et sœurs car, dans les classes portatives, le toit coule, on ne peut ouvrir les fenêtres, les portes des toilettes ne ferment pas et les plafonds sont brisés.

Avec courage, elle décide de faire quelque chose pour attirer l'attention et l'aide des autres jeunes de la province. Elle rassemble les jeunes de son village et invite les chefs des Premières Nations et les députés de sa région à une vigile. Elle crée aussi un blog dans Internet pour informer, au moyen de photos et de pancartes, les autres jeunes élèves de la province.



© Première Nation Attawapiskat.

Peu à peu, la bonne nouvelle du courage de ces jeunes enfants rejoint les autres écoles des alentours. Plusieurs écoles d'Iroquois Falls et d'ailleurs s'unissent aux efforts de ces jeunes qui demandent le droit de s'instruire dans une école convenable.

Au moment de mettre sous presse, nous avons appris le décès de Shannon Koostachin le 31 mai 2010.

1 Trouve, sur la carte de l'Ontario, le village d'Attawapiskat.

2 Nomme les difficultés qu'éprouvent les jeunes enfants d'Attawapiskat.

3 Explique pourquoi Shannon décide d'agir avec courage.

4 Que penses-tu que les élèves d'Iroquois Falls ont pu faire pour montrer leur solidarité avec les jeunes d'Attawapiskat.

5 Trouve un événement de ta vie où tu as mis toute ton énergie à réussir quelque chose.

6 Quelles difficultés as-tu rencontrées?

7 Qu'est-ce qui te poussait à aller au bout de toi-même?



Savais-tu que?

Les moyens de communication sont nombreux et de plus en plus rapides. Avec tes amies et amis, fais la liste des moyens de communication que tu connais et trouve des illustrations pour les représenter.

Quels moyens choisirais-tu pour annoncer la bonne nouvelle de ta solidarité avec des jeunes qui vivent des situations pénibles comme celle de Shannon Koostachin?


© Comstock/Comstock/Thinkstock