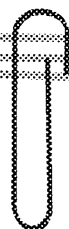


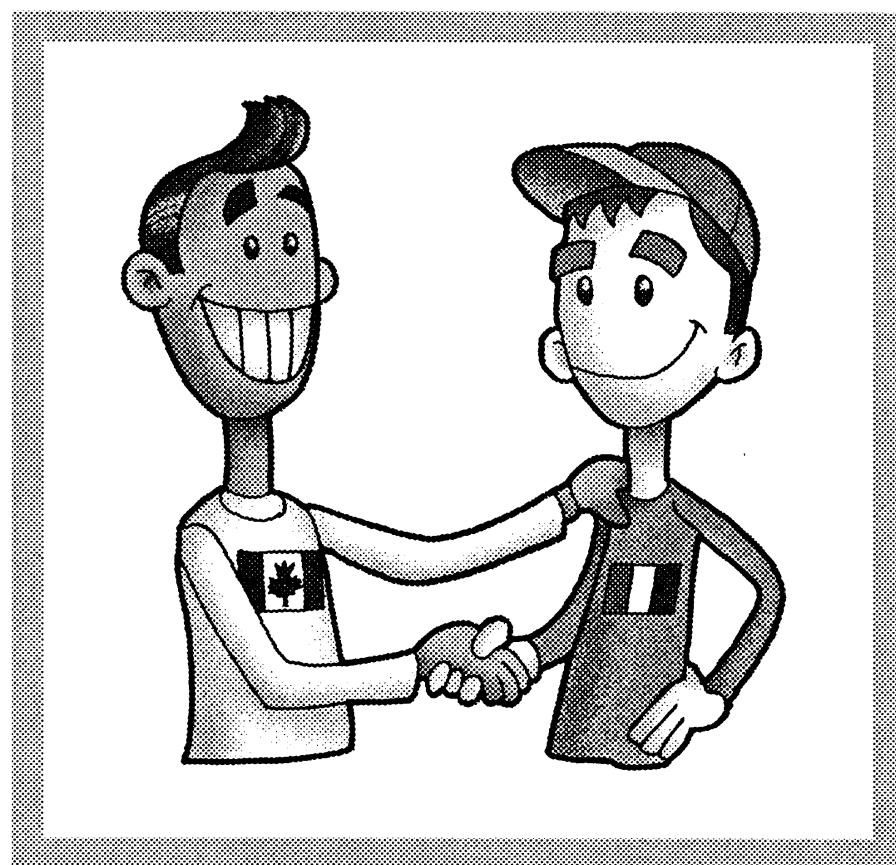
La francophonie, un monde à découvrir de plusieurs façons

Pages 137 à 139



RAISONNEMENT — Questions à répondre à l'aide des idées du texte.

- La langue française est-elle une langue populaire sur le plan international? Justifie ta réponse à l'aide de passages du texte.
- Dans le texte, trouve les informations suivantes :
 - a) Qui est Onésime Reclus?
 - b) Qu'est-ce que la Francophonie?
 - c) Quels sont les objectifs de la Francophonie?
 - d) Comment s'appelle la rencontre des chefs de gouvernements de pays francophones? Quand a-t-elle lieu?
- Dans le texte, trouve les informations suivantes :
 - a) Où ont eu lieu les premiers Jeux de la Francophonie? Où ont eu lieu les IV^{es} Jeux de la Francophonie?
 - b) Quels sont les deux volets des Jeux de la Francophonie? Note quelques disciplines de chacun des volets.
 - c) Explique ce qu'est le réseau TV5 et ce qu'il peut te permettre de faire. Pourquoi dit-on que ce réseau est peut-être la plus grande réalisation de la Francophonie?
- Tu vois donc, en tant que francophone, que tu es loin d'être tout seul au monde.* Explique cette phrase à l'aide de données tirées du texte.
- Comment se fait-il que le Canada puisse participer à la Francophonie de même qu'au Commonwealth? À l'aide d'un diagramme de Venn, compare le Commonwealth à la Francophonie.
- Explique le sens de ces expressions, relevées à la page 137. Explique la méthode que tu as utilisée pour trouver le sens de chaque expression.
Donner ta langue au chat, à l'échelle de la planète, langue maternelle, y fait bonne figure, être tout seul au monde.



COMMUNICATION — Questions à répondre à l'aide des idées du texte et des connaissances et expériences personnelles.

- Le thème du huitième Sommet de la Francophonie, au Nouveau-Brunswick, était la jeunesse. Pourquoi la jeunesse joue-t-elle un rôle important dans la Francophonie?
- D'après toi, le Canada est-il un membre important de la Francophonie? Sers-toi de passages tirés du texte pour préciser tes idées et expliquer ton point de vue.
- Un magazine à la page! Présente un magazine en français aux membres de ton équipe. Décris le contenu typique de ce magazine. Trouve le coût d'un numéro et le coût d'un abonnement.

ORGANISATION DES IDÉES — Questions pour montrer la compréhension de l'organisation du texte.

- Note ces réalisations dans l'ordre qu'elles ont été présentées dans le texte.
 - Création des premiers Jeux de la Francophonie.
 - Création de la journée internationale de la Francophonie.
 - Création du premier organisme intergouvernemental de la Francophonie.
 - Création de la chaîne de télévision internationale TV5.
 - Déclaration de l'année de la Francophonie par le gouvernement du Canada.
- Divise cet article de magazine en sections et propose un sous-titre à chacune d'elles.
- Un **article** est un écrit qui vise à renseigner le lecteur ou la lectrice sur un sujet en particulier. Sur quel sujet cet article nous renseigne-t-il?
- Note des directives à l'intention d'un ou d'une photographe qui prendra des photos pour accompagner cet article. Précise-lui le contenu souhaité des photos et signale l'endroit où elles seront insérées dans le texte.

RESPECT DES CONVENTIONS LINGUISTIQUES — Questions pour montrer la compréhension des conventions linguistiques apprises.

- Consulte le tableau de conjugaison d'un verbe du deuxième groupe, par exemple, celui du verbe *finir*.
Rédige des phrases qui contiennent les verbes suivants.
 - a) Garantir, deuxième personne du pluriel, présent de l'indicatif.
 - b) Grossir, troisième personne du singulier, imparfait de l'indicatif.
 - c) Investir, première personne du pluriel, passé composé de l'indicatif.
 - d) Punir, troisième personne du pluriel, futur simple de l'indicatif.
 - e) Réjouir, première personne du singulier, futur proche de l'indicatif.
 - f) Saisir, deuxième personne du pluriel, présent de l'impératif.
- Transforme les phrases ci-dessous en phrases interrogatives.
 - a) On a commencé à la diffuser au Canada en 1988.
 - b) Ce réseau est disponible dans l'ensemble du Canada en passant par le câble.
 - c) TV5 est peut-être la plus grande réalisation de la Francophonie.

- Trouve le nom des pays qui ont participé aux derniers Jeux de la Francophonie. En équipe de trois, dresse cette liste et trouve le nom donné aux habitants de ces pays. Par exemple, les habitants du Canada sont des Canadiens et des Canadiennes.
 - Retrouve cette phrase dans l'article : «Tu donnes ta langue au chat?». Que signifie cette expression? Explique-la au sens propre et au sens figuré.
 - La Francophonie a trois types d'objectifs : aider les nations qui parlent le français dans leurs relations politiques, économiques et de coopération.*
Le deux points (:) dans cette phrase sert à annoncer une énumération. Transcris une autre phrase de cet article qui utilise le deux points pour annoncer une énumération. Imiter la structure de ces phrases et compose-en une, à ton tour.
 - Dans l'esprit du thème de la francophonie, fais une recherche pour relever une dizaine d'anglicismes et leur correction.
(Exemple : plutôt que «faire sûr», dire «s'assurer de»).
- Présente ta liste au groupe-classe.

ÉCRITURE (tâches ouvertes)

- En vue de ta participation aux prochains Jeux de la Francophonie, rédige une lettre de demande de renseignements pour connaître tout ce qui est nécessaire à ton inscription et à la planification de ton voyage.
- Crée une affiche faisant la promotion de la francophonie au Canada.
- Compose un poème au sujet de la langue française.
- Effectue une recherche qui relève les ressemblances et les différences culturelles entre la population franco-ontarienne et celle d'un autre pays.
- Résume brièvement ce qu'est la Francophonie. Prépare un aide-mémoire et présente ton exposé à un groupe-classe de quatrième ou de cinquième année.
- À l'aide des informations du texte, prépare une affiche qui invite les francophones à participer aux différentes disciplines des Jeux de la Francophonie.

COMMUNICATION ORALE (tâches ouvertes)

- Avec un ou une partenaire, situe, sur une mappemonde, les endroits où se trouvent des populations francophones. Analysez ensemble cette mappemonde et discutez de vos découvertes.
- Tu es journaliste du réseau TV5. Présente un bulletin de nouvelles relatant une activité spéciale qui a eu lieu lors de la journée internationale de la Francophonie.
- Mémorise un poème d'un auteur ou d'une auteure de la francophonie ontarienne. Récite-le devant ton groupe-classe.
- Apprends un conte folklorique de l'Ontario français. Raconte-le à ton groupe-classe.
- Mène une enquête dans ton entourage pour découvrir le genre d'émission de télévision française que les gens aiment regarder. Explique tes résultats à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme.