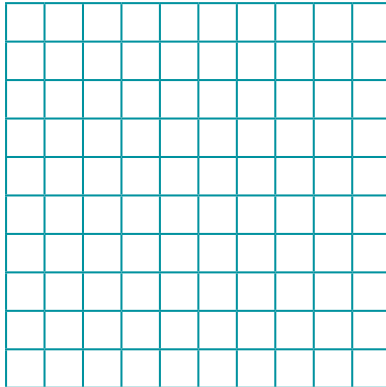


Tâche d'évaluation formative – Série 1

Nom : _____

1. Sur la pièce d'un dollar, il y a un huard.
Le huard est un oiseau qui peut plonger jusqu'à 80 mètres sous l'eau.
Représente le nombre 80 sur la grille suivante.



Décris cette représentation à l'aide de mots, de nombres et de symboles.

2. Sur la pièce de 10 cents, il y a un voilier.
Ce voilier, le Bluenose, mesurait 44 mètres.
Mets un X sur les expressions qui **ne sont pas** des représentations du nombre 44.

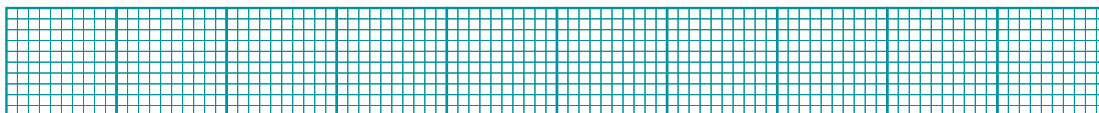


4 groupes de 11	$2 \times 20 + 2 \times 2$	$4 \times 10 + 4$
4×4	2 groupes de 22	3 groupes de 33
$50 - 6$	$40 + 4$	4×40

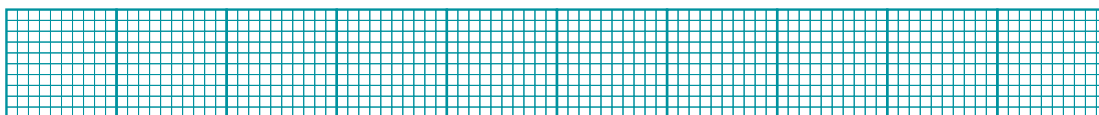
3. Qui suis-je?

Qui suis-je?	Nombres
10×10	
5 groupes de 100	
$3 \times 100 + 40 + 5$	
	284
	999
	650

4. Sur la pièce de deux dollars, il y a un ours polaire.
 L'ours polaire peut peser jusqu'à 725 kilogrammes.
 Représente le nombre 725 de deux façons différentes sur les grilles suivantes.



Décris cette représentation à l'aide de symboles mathématiques.



Décris cette représentation à l'aide de symboles mathématiques.

5. Une grand-mère collectionne des pièces de monnaie depuis son enfance.
 Elle possède 850 pièces de monnaie différentes provenant de plusieurs pays.
 Propose une façon de ranger cette collection de telle sorte qu'on puisse compter facilement toutes les pièces de monnaie.