

## 1. Les synonymes

On a souvent tendance à utiliser les mêmes mots, que ce soit en langue orale ou écrite. Pourtant, les langues nous offrent des milliers, voire des centaines de milliers de mots que nous pouvons utiliser. Cette activité va te permettre d'enrichir ton vocabulaire et d'apprendre à jouer avec les mots. Les synonymes t'offrent cette possibilité.

1. Tout d'abord, visionne cette capsule vidéo sur les [synonymes](#).

- Qu'as-tu retenu de cette leçon?

Tu dois retenir qu'on utilise un **synonyme** pour **éviter la répétition** d'un même mot dans un texte ou pour être **plus précis** dans ce que l'on veut dire.

Ils servent à :

- a. **embellir ton texte;**
- b. **enrichir ton vocabulaire;**
- c. **mieux comprendre ce que tu lis.**

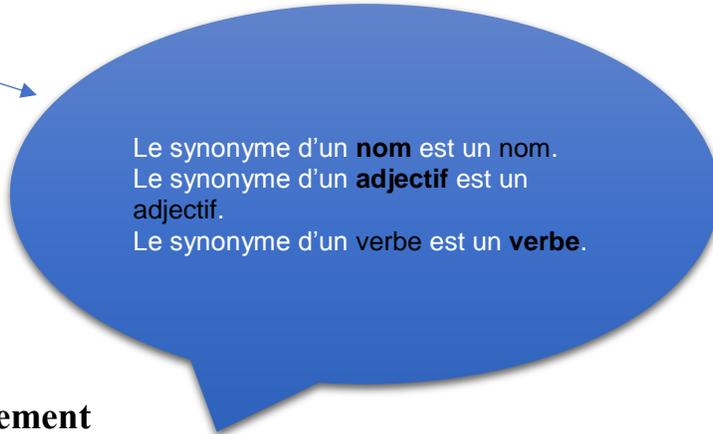
2. Lis cette vignette.



Parmi les trois mots dans la bulle de droite à la page précédente, lequel choisirais-tu comme **synonyme du mot ami**? Bravo si tu as choisi **camarade**! Connais-tu un autre mot qui veut dire copain?

Remarque que les mots « **copain, voisin, camarade, ennemi et parent** » sont des **noms**, mais pas des synonymes.

Retiens bien ceci :



## Exercices d'échauffement

Choisis le synonyme qui convient pour remplacer les mots en caractères **gras** dans les phrases suivantes. Respecte la classe de mots : un nom pour un nom, un adjectif pour un adjectif, etc.

<b>captivant</b>	<b>microscopique</b>	<b>ainé</b>	<b>éloigné</b>	<b>assister</b>	<b>désire</b>
------------------	----------------------	-------------	----------------	-----------------	---------------

Mon **grand** frère me fait souvent rire.

J'aime **aller** à une partie de hockey.

J'ai lu un livre très **intéressant**.

Je me suis **mis plus loin**.

Je **veux avoir** ce nouveau jeu vidéo.

Le virus du Corona est **très petit**.

As-tu remarqué la richesse de tes phrases en utilisant des synonymes? Exerce-toi à les utiliser, même en langage parlé.

Une ou un élève de 3<sup>e</sup> année doit réviser son paragraphe. Ses parents lui suggèrent de trouver des synonymes aux mots écrits en caractères gras, mais comme elle ou il ignore ce qu'est un synonyme, elle ou il te demande de l'aide. Peux-tu lui porter secours?

**Voici son texte.**

### **Mon petit chien**

J'aime mon petit chien. Il est si **petit** que je peux le **prendre** dans une seule main. Chaque soir, je le **mets** sur sa couverture, à côté de mon lit. Le matin, lorsque je me lève, mon chien **saute** sur ma jambe pour se faire **flatter**. J'**aime beaucoup** mon chien.

Essaie d'abord de trouver des synonymes sans dictionnaire. Pour vérifier ton travail, tu peux consulter ce [dictionnaire des synonymes](#) qui t'offre plusieurs choix de mots.

## **Comment nuancer un synonyme?**

Remarque la différence entre ces phrases.

- J'aime les chiens.
- J'adore les chiens!

Laquelle démontre une plus grande admiration? La deuxième, évidemment! C'est ce qu'on appelle une **nuance**. La nuance, c'est une différence, un degré un peu plus élevé ou plus bas.

Je te donne un autre exemple.

- La montagne est grosse.
- La montagne est immense.
- La montagne est gigantesque.

Trouve des synonymes (nuances) pour les mots suivants :

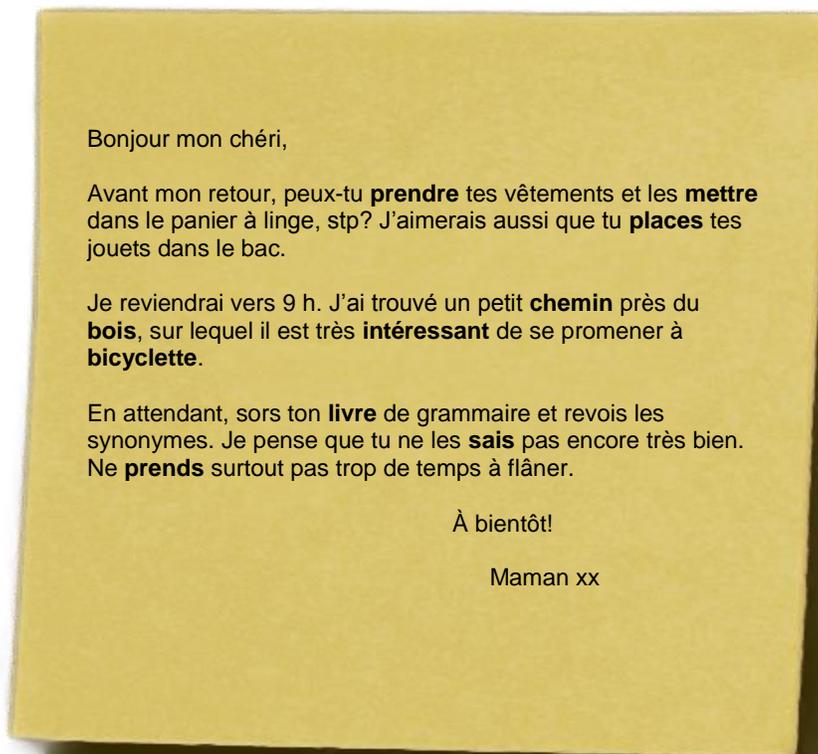
- a. Ce livre est **bon**.
- b. Cette souris est **petite**.
- c. Cet homme est **grand**.
- d. Le garçon a une grande **peur**.
- e. Le paysage est **beau** ce matin.

**Beau travail! On continue!**



**Le message de Maman!**

Voici un message qu'une maman a laissé à son fils.



On dirait que cette maman a besoin d'aide elle aussi pour trouver des synonymes. Remplace les mots en caractères gras par un synonyme. Consulte un dictionnaire au besoin.

## J'améliore mon texte!

Maintenant que tu connais mieux les synonymes, rédige un court texte sur un sujet de ton choix. Si tu n'as aucune idée, celles-ci peuvent t'inspirer.

- Mon dernier anniversaire!
- Mon meilleur ami!
- Mon plus grand rêve!

Rédige d'abord un **brouillon**, puis remplace certains mots par des **synonymes**. Sers-toi du dictionnaire pour en trouver.

Montre ensuite ton travail à ton parent. Il sera sûrement impressionné.

## Trouve mon synonyme

1. Sur des petits morceaux de carton, écris 30 mots ou plus. Choisis des verbes, des noms et des adjectifs. Par exemple :

grand	chemin	manger	vêtement
-------	--------	--------	----------

2. Découpe chaque mot.
3. Pige un mot.
4. Lis le mot et demande à ton adversaire de donner le plus de synonymes possible avec ce mot.
5. Jouez à tour de rôle.
6. Alloue 1 point à chaque joueuse ou joueur pour chaque bon synonyme. La joueuse ou le joueur ayant accumulé le plus haut pointage gagne la partie.

## Variante : 5 points supplémentaires!

7. Compose une phrase avec le synonyme trouvé.

Par exemple, je reçois le mot « **chemin** ». Je trouve un synonyme (**sentier**) et je compose une phrase : **J'aime me promener sur le sentier près du parc.**

**Dorénavant, lorsque tu rédigeras des textes, sers-toi des synonymes pour l'enrichir, l'embellir et le rendre plus précis. Tu en seras toi-même impressionné(e).**



**Découvre maintenant les antonymes à partir  
de la page suivante!**

## 2. Les antonymes

Maintenant que tu as étudié les synonymes, voyons ce que sont les **antonymes**. Il s'agit simplement de mots qui ont un sens **contraire** ou **opposé**.

Ils appartiennent à la **même classe de mots**. Par exemple :

Ce brocoli est **délicieux**. Ce brocoli est **dégoûtant**.

adjectif

adjectif

J'**aime** jouer au hockey. Je **déteste** jouer au hockey.

verbe

verbe

### Comment nuancer un antonyme?

Remarque la différence entre ces phrases.

- J'aime les chiens. ➡ Je déteste les chiens.  
- J'adore les chiens! ➡ Je hais les chiens.

Lequel est le plus fort? Détester ou haïr? Ces deux mots ont le même sens, mais haïr est le plus fort. On peut détester quelqu'un ou quelque chose sans nécessairement le haïr. C'est ce qu'on appelle une nuance. **De là l'importance de bien choisir ses mots.**

Je te donne un autre exemple.

- La montagne est **grosse**. ➡ La montagne est **petite**.  
- La montagne est **immense**. ➡ La montagne est **minuscule**.  
- La montagne est **gigantesque**. ➡ La montagne est **microscopique**.

Trouve des **antonymes** (nuances) pour les mots suivants :

- Ce livre est **bon**.
- Ce livre est **excellent**.
- Ce livre est **exceptionnel**.
  
- Cet homme est **grand**.
- Cet homme est **géant**.
- Cet homme est **colossal**.

## Le faux texte

Un de tes amis a fait une recherche sur les chiens. Il a travaillé très fort à organiser ses renseignements. Il t'envoie son travail pour te partager ses découvertes.

En lisant son travail, tu réalises que certains renseignements sont faux. **Trouve ces mots et change-les par un antonyme**, de sorte à ce les renseignements soient vrais. Lis-le attentivement!

## Le chien

### Description :

Les chiens ont une très mauvaise ouïe. Ils sont connus pour être les pires amis de l'homme. Ils sont très infidèles à leurs maîtres. On peut parfois les voir nuire à une non-voyante ou un non-voyant ou à une policière ou un policier.

### Alimentation :

Le chien est herbivore et il mange très peu. Plus le chien est petit, plus il doit manger de grandes quantités. Il déteste les miettes au sol.

### Comment en prendre soin :

Pour rendre ton chien le plus malheureux possible, il faut connaître ses besoins. Il a besoin de beaucoup de temps pour dormir. Il déteste se faire câliner. Chaque année, il doit recevoir des soins d'un vétérinaire pour maintenir une mauvaise santé.



Au secours!  
J'ai besoin de  
ton aide! J'ai  
faim!

## **Vite, vite un antonyme!**

Tu vas jouer contre un adversaire.

### **Préparation :**

Trouve environ 50 mots pour lesquels tu peux trouver un antonyme. Écris chaque mot sur un petit carton.

- 1- Les deux joueuses ou joueurs se placent l'un en face de l'autre.
- 2- La première joueuse ou le premier joueur tient les cartons dans ses mains.
- 3- Elle ou il donne un mot à la deuxième joueuse ou au deuxième joueur. Celle-ci ou celui-ci doit immédiatement donner un antonyme, et ainsi de suite **pendant une minute. Aucun droit de reprise si la joueuse ou le joueur réalise qu'elle s'est trompée ou qu'il s'est trompé.**
- 4- Pour chaque bon antonyme, la première joueuse ou le premier joueur place le carton à droite. Pour une mauvaise réponse, elle ou il le place à gauche.
- 5- À la fin de la minute, on compte le nombre de cartons à droite et on les note sur un papier.
- 6- On inverse les rôles et ainsi de suite. La partie se termine lorsque les joueuses ou joueurs le désirent ou lorsqu'elles ou ils ont atteint la limite du pointage déterminé à l'avance.

**Est-ce que tu t'amuses?**

**Dernière activité à la page suivante.**

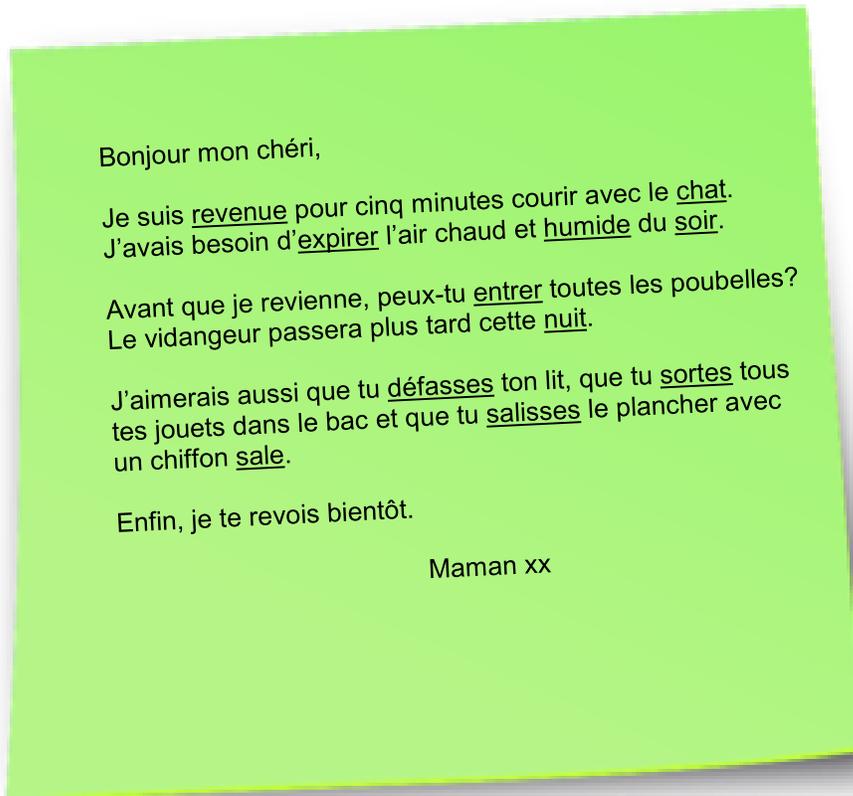


## Message de Maman!

Un autre message de Maman ce matin. Elle a écrit tout le contraire de ce qu'elle voulait dire. Incroyable! Je pense que cette maman a besoin de repos!

Lis bien son message.

**Trouve un antonyme** pour chaque mot souligné.



Vois-tu comment il est important de **bien choisir ses mots** pour transmettre un message clair?

**Quelle réaction désires-tu obtenir de tes écrits?**



**La première, évidemment.  
Les synonymes et les antonymes t'aideront à l'obtenir.**