

Ah! Les mesures

Nom : _____

1. Qui suis-je?

- | | |
|---|---|
| <p>a) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la capacité d'une tasse.</p> <p>c) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la taille (la grandeur) d'un adulte.</p> <p>e) Attribut mesurable associé à des kilogrammes.</p> <p>g) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la longueur d'une mine de crayon.</p> | <p>b) Attribut mesurable associé à des mètres.</p> <p>d) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la capacité d'un réservoir d'essence.</p> <p>f) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la masse d'un trombone (agrafe).</p> <p>h) Attribut mesurable associé à des millilitres.</p> |
|---|---|

2. Remplis le tableau ci-dessous de sorte que, dans chaque rangée, les nombres sont tous équivalents.

Ex. :

2,3	2,30	2,300
1,5		
4 et _____	4 et 10 centièmes	4 et _____
34 _____ et 5 _____		3 et 450 millièmes

3. Complète les suites d'opérations suivantes.

a) $60 \div 10 =$	$6 \div 10 =$	$0,6 \div 10 =$	$0,06 \div 10 =$
b) $4 \times 1\,000 =$	$4 \times 100 =$	$4 \times 10 =$	$4 \times 1 =$
c) $4 \div 10 =$	$0,4 \div 10 =$	$0,04 \div 10 =$	$4 \div 100 =$
d) $9 \times 1 =$	$9 \times 0,1 =$	$9 \times 0,01 =$	$9 \times 0,001 =$

4. Encerle le résultat de chacune des opérations sans effectuer les calculs.

Opération	Quotients		
a) $1\,245 \div 10 =$	12 450	124,5	12,45
b) $1,9 \times 10 =$	0,19	190	19
c) $1,2 \div 100 =$	0,12	0,012	120
d) $42,1 \times 100 =$	4 210	421	42 100

5. Évalue les expressions numériques suivantes.

a) $3,62 \times 1\,000 =$

b) $46 \div 100 =$

c) $3,33 \times 10 =$

d) $47 \div 1\,000 =$

e) $0,123 \times 100 =$

f) $2,35 \div 10 =$

6. Le préfixe *centi-*, tiré du latin, divise par cent l'unité qu'il précède.

Trouve trois mots formés de ce préfixe et explique le sens de chacun d'eux.

Ex. : centimètre : centième d'un mètre

centimètre : un mètre divisé par 100