

## Un million de représentations

1. Représente trois des cinq nombres ci-dessous d'au moins trois façons différentes.

1 460 894

650 750

1 230 800

770 635

980 567


2. Compte, par intervalles de 100 000, de 1 000 000 jusqu'à 2 000 000.  
Écris les nombres.

3. Qui suis-je?

a)  $500\,000 \div 100\,000 =$  \_\_\_\_\_

b) La moitié de 1 000 000, c'est égal

à \_\_\_\_\_.

c)  $100 \times 100 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

d) 3 fois plus grand que 500 000, c'est égal

à \_\_\_\_\_.

e)  $100 \times 100 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

f) 2 fois 200 000 plus 1 200, c'est égal

à \_\_\_\_\_.

g)  $10 \times 100 \times 250 =$  \_\_\_\_\_

h) Le quart de 1 000 000, c'est égal

à \_\_\_\_\_.

i)  $1\,000\,000 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

j) 5 groupes de 100 000, c'est égal

à \_\_\_\_\_.

4. Invente une question « Qui suis-je? » et écris la réponse.

--

5. Écris les quantités ci-dessous en chiffres.

trois cent quatre-vingt-neuf mille deux cents

\_\_\_\_\_

six millions trois cent cinq mille huit cent quarante-huit

\_\_\_\_\_

cinq cent quarante-trois mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit

\_\_\_\_\_

un million six cent trente-deux mille trois

\_\_\_\_\_

quatre cent deux mille dix

\_\_\_\_\_

dix-sept millions cinq mille soixante-quinze

\_\_\_\_\_

6. Entre, dans la calculatrice, le nombre 2 500 000.

À l'aide de la calculatrice, détermine deux façons différentes de se rendre à 1 000 000 en partant de ce nombre et en suivant au moins trois étapes.

Note au fur et à mesure les nombres et les symboles pour écrire des égalités.

--	--

7. Situe les nombres ci-dessous sur la droite numérique vide.

1 510 120

650 999

1 689 840

