



Mise en contexte du concept mathématique

EXEMPLE 1

Représente chaque nombre naturel ci-dessous en les décomposant de différentes façons.

1 351

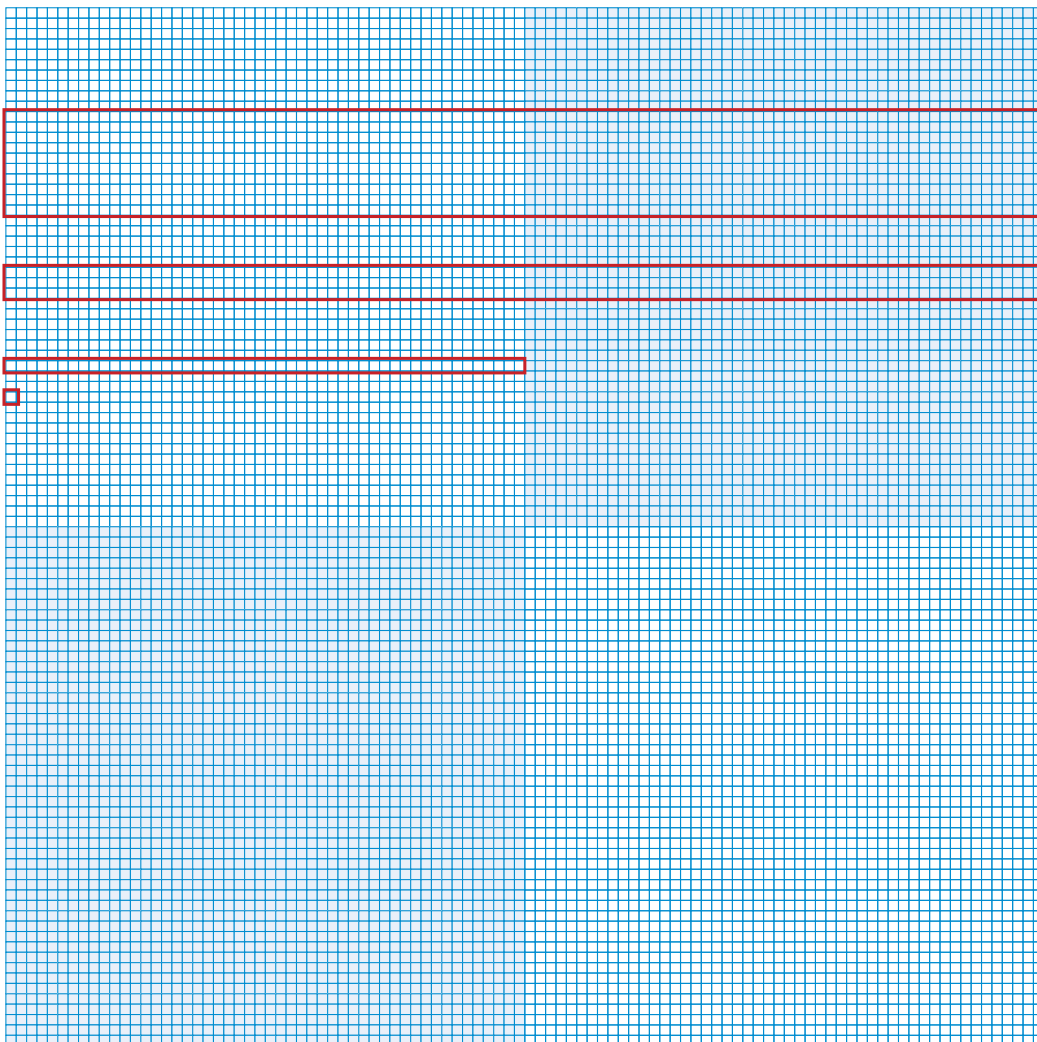
9 875

800



STRATÉGIE 1

Je représente le nombre 1 351 à l'aide d'une grille de 10 000.





STRATÉGIE 2

Je représente les nombres en les décomposant de différentes façons.

$$\begin{aligned}1351 &= 1000 + 300 + 50 + 1 \\ &= 500 + 500 + 200 + 100 + 51 \\ &= (2 \times 500) + 100 + 100 + 100 + (2 \times 25) + 1 \\ &= (13 \times 100) + (5 \times 10) + (1 \times 1)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9875 &= 9000 + 800 + 70 + 5 \\ &= 5000 + 4000 + 500 + 300 + 50 + 20 + 5 \\ &= (9 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1) \\ &= (3 \times 3000) + (2 \times 400) + (3 \times 25) \\ &= (987 \times 10) + 5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}800 &= 500 + 300 \\ &= (250 \times 2) + 200 + 100 \\ &= 200 + 200 + 200 + 200 \\ &= 80 \times 10 \\ &= (4 \times 100) + (4 \times 100)\end{aligned}$$

EXEMPLE 2

Écris, en mots, les nombres naturels suivants.

21

6 032

193

9 116

477

STRATÉGIE

J'écris chaque nombre en mots, en suivant les règles de l'orthographe des nombres.

21 : vingt et un

6 032 : six mille trente-deux

193 : cent quatre-vingt-treize

9 116 : neuf mille cent seize

477 : quatre cent soixante-dix-sept

EXEMPLE 3

Utilise les symboles < (plus petit que), > (plus grand que) et = (égal) pour comparer les nombres suivants :

2 963	<input type="checkbox"/>	2 907	8 004	<input type="checkbox"/>	8 040	1 643	<input type="checkbox"/>	1 507
7 788	<input type="checkbox"/>	693	6 664	<input type="checkbox"/>	6 664	3 095	<input type="checkbox"/>	3 144
2 856	<input type="checkbox"/>	3 856	9 199	<input type="checkbox"/>	9 099	87	<input type="checkbox"/>	8 700



STRATÉGIE 1

Je compare les nombres selon la valeur de position des chiffres dans chaque nombre.

Exemple :

$$2\ 963 \geq 2\ 907$$

Je compare les unités de mille. Les deux nombres ont un 2 à la position des unités de mille. Je continue à la position des centaines. Les deux nombres ont un 9 à la position des centaines. Je continue à la position des dizaines. Le premier nombre a un 6 à la position des dizaines et le deuxième nombre a un 0. 6 est plus grand que 0, alors 2 963 est plus grand que 2 907.



STRATÉGIE 2

Je compare à l'aide de nombres repères.

Exemple : Je sais que 9 199 est plus grand que 9 100 et que 9 099 est plus petit que 9 100. Le nombre 9 199 est donc plus grand que 9 099.

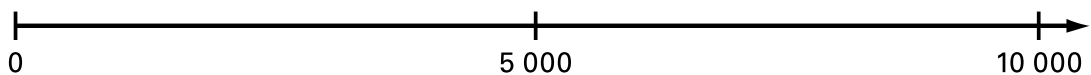
2 963 > 2 907	8 004 < 8 040	1 643 > 1 507
7 788 > 693	6 664 = 6 664	3 095 < 3 144
2 856 < 3 856	9 199 > 9 099	87 < 8 700



EXEMPLE 4

Situe les nombres sur la droite numérique.

3 600 1 450 7 650 9 116 4 260 9 400 2 999 250



SRATÉGIE

Sur la droite numérique, j'identifie des repères pour m'aider à situer les nombres.

