

- Projeter le transparent de la feuille **Pixels** et demander aux élèves d'illustrer leur groupement. Au fur et à mesure que les élèves font leur présentation, faire la liste, au tableau, de toutes les égalités qu'ont trouvées les élèves.

Voici un exemple de scénario d'apprentissage :

Enseignant ou enseignante	<i>Issam, peux-tu expliquer une stratégie que tu as utilisée?</i>	
Issam	<p>J'ai compté 100 petits carrés dans le premier carré moyen. Il y a 10 carrés moyens par rangée. C'est 1 000 petits carrés dans chaque rangée. J'ai compté 20 rangées de 1 000 petits carrés, c'est 20 000.</p>	
Enseignant ou enseignante	<i>Quelle égalité as-tu écrite pour représenter ta façon de compter?</i>	
Issam	J'ai écrit $20 \times 1\,000 = 20\,000$ .	
Enseignant ou enseignante	<i>Johanne, peux-tu expliquer la stratégie que tu as utilisée pour compter le nombre de petits carrés dans la grille.</i>	
Johanne	<p>J'ai divisé la grille en deux parties égales. Dans chaque partie, il y a 10 rangées de 1 000 petits carrés, c'est 10 000.</p>	
Enseignant ou enseignante	<i>Quelle égalité as-tu écrite pour représenter ta façon de compter?</i>	
Johanne	J'ai écrit $10\,000 + 10\,000 = 20\,000$ .	

- ▶ Poursuivre le même questionnement en interrogeant d'autres élèves et noter les égalités au tableau.

Ex. :

<b>20 000</b>
$20 \times 1\ 000 = 20\ 000$
$10\ 000 + 10\ 000 = 20\ 000$
$10 \times 2\ 000 = 20\ 000$
$5\ 000 + 5\ 000 + 5\ 000 + 5\ 000 = 20\ 000$
$5 \times 4\ 000 = 20\ 000$
$200 \times 100 = 20\ 000$

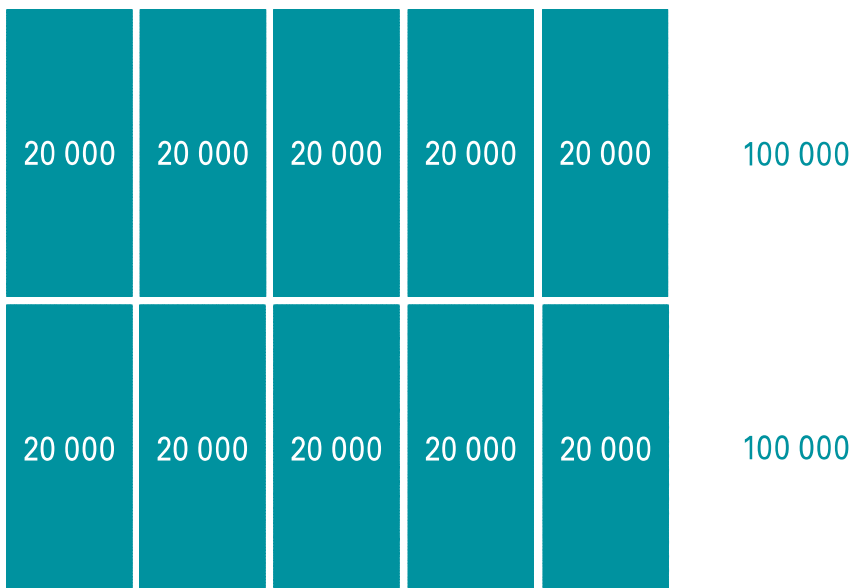
- ▶ À l'aide de la grille de 20 000 carrés, discuter du nombre 20 000 en posant les questions suivantes.
  - Combien y a-t-il de groupes de 1 000 dans 20 000?  
Il y a 20 groupes de 1 000 dans 20 000.
  - Peut-on dire que 20 000, c'est  $20 \times 1\ 000$ ? Pourquoi?  
Oui, on peut dire que 20 000, c'est  $20 \times 1\ 000$ , car il y a 20 groupes de 1 000 dans 20 000.
  - Combien y a-t-il de groupes de 10 000 dans 20 000?  
Il y a 2 groupes de 10 000 dans 20 000.
  - Peut-on dire que 20 000, c'est  $2 \times 10\ 000$ ? Pourquoi?  
Oui, on peut dire que 20 000, c'est  $2 \times 10\ 000$ , car il y a 2 groupes de 10 000 dans 20 000.
- ▶ Reprendre la même démarche en utilisant d'autres multiples de 1 000.

Voici un exemple de réponse possible concernant le nombre 10 000 :

<b>10 000</b>
$5\ 000 + 5\ 000 = 10\ 000$
$2 \times 5\ 000 = 10\ 000$
$10 \times 1\ 000 = 10\ 000$
$100 \times 100 = 10\ 000$
$20\ 000 \div 2 = 10\ 000$

### Étape 2

- ▶ Demander aux élèves de colorier d'une seule couleur les 20 000 carrés de la feuille **Pixels** et de découper leur grille.
- ▶ Inviter les élèves, par groupe de cinq, à venir coller leur grille les unes à côté des autres sur un grand tableau.



...

