Bâtissons une fondation solide

Partie 1 : Nombres

Exercice 1 : Demandez à une amie ou à un ami ou à un membre de votre famille de vous montrer les images de l'annexe 1 pour une durée de 5 secondes par image. Votre objectif est de compter le nombre total de cases ou de points le plus rapidement possible. Écrivez vos réponses dans le tableau ci-dessous.

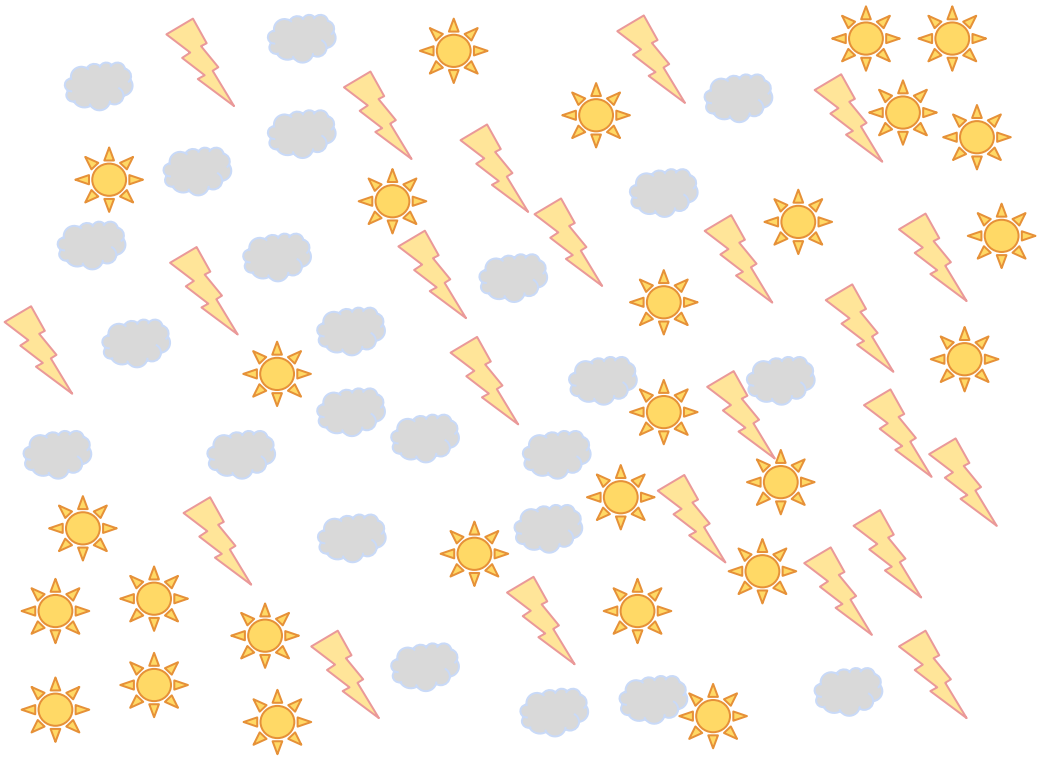
Astuce : Afin de pouvoir compter les images dans le temps prescrit, il faut les compter par bonds.

Numéro de l'image	Nombre de points ou de cases
Image 1	
Image 2	
Image 3	
Image 4	
Image 5	

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 2 : Dénombrez le nombre total de formes ci-dessous. Comptez-les en faisant des groupes.

Astuce : Afin de pouvoir compter les images efficacement, il faut les compter par bonds. Vous pouvez encercler les formes en faisant des groupes égaux (p. ex., groupes de 2, de 5 ou de 10).



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercice 3 : Déterminez les nombres qui viennent avant et après le nombre indiqué.

	33	

	76	

	51	

	40	

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

	89	

Exercice 4 : Écrivez les nombres ci-dessous en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Nombres à ordonner : 77, 43, 56, 70, 13, 2, 51, 69, 35
Ordre croissant :

Nombres à ordonner : 88, 45, 34, 32, 66, 78, 98, 12, 1
Ordre croissant :

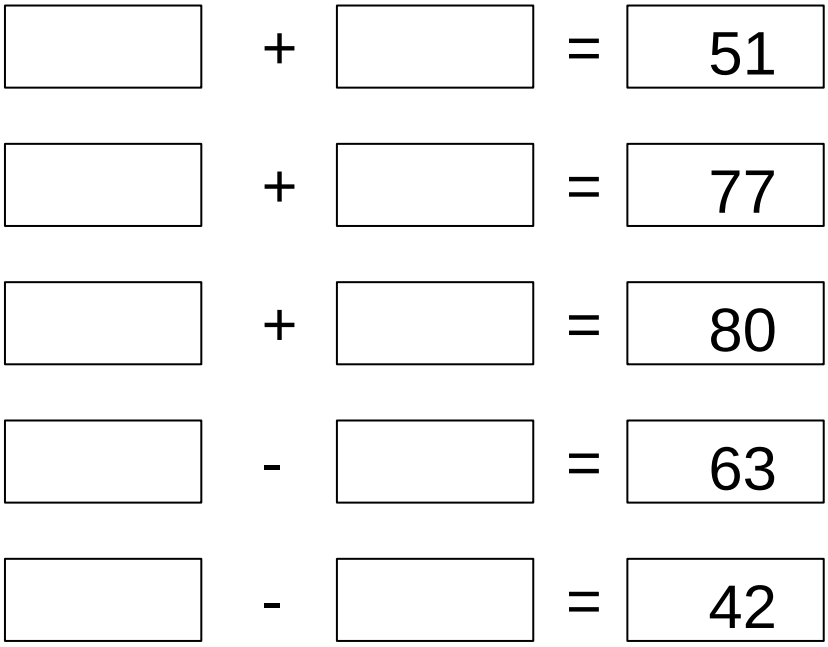
Nombres à ordonner : 23, 12, 45, 23, 71, 11, 1, 87, 30
Ordre croissant :

Nombres à ordonner : 76, 44, 61, 83, 29, 77, 36, 1, 19
Ordre croissant :

Nombres à ordonner : 99, 43, 67, 88, 12, 31, 52, 79, 13
Ordre croissant :

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 5 : Trouvez des combinaisons qui donnent les nombres indiqués.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercice 6 : Écrivez les nombres ci-dessous en ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

Nombres à ordonner : 77, 43, 51, 69, 35, 43, 47, 12, 36, 89, 100
Ordre décroissant :

Nombres à ordonner : 23, 56, 72, 44, 33, 88, 11, 99, 22, 55, 66, 77
Ordre décroissant :

Nombres à ordonner : 23, 76, 58, 92, 34, 9, 14, 22, 64, 67
Ordre décroissant :

Nombres à ordonner : 44, 41, 76, 25, 17, 88, 32, 54, 90, 1, 5, 7
Ordre décroissant :

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Nombres à ordonner : 2, 6, 4, 8, 12, 22, 26, 14, 16, 30, 44, 52, 64
Ordre décroissant :

Exercice 7 : Amel collectionne les billes. Elle en possède 52. En visitant un magasin d'objets d'occasion, elle achète un sac de 27 billes. Représentez la situation à l'aide d'un dessin.

Astuce : Représenter une situation signifie faire un dessin qui l'illustre.

Exercice 8 : En préparant sa valise, Hugo a apporté 67 articles. Pendant son voyage, il en perd 18. Représentez la situation à l'aide d'un dessin.

Astuce : Représenter une situation signifie faire un dessin qui l'illustre.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 9 : Deux amis jouent à lancer un ballon à travers une cible. Le premier a réussi à atteindre la cible 29 fois. Ensemble, ils ont atteint la cible 67 fois. Combien de fois le second ami a-t-il atteint la cible? Représentez la solution en faisant un dessin et trouvez la solution.

Exercice 10 : Un boulanger prépare du pain pour ses clientes et ses clients. Lorsque le pain est prêt, il dépose 5 miches de pain par étagère. S'il possède 7 étagères, combien de miches de pain a-t-il préparées? Représentez la situation à l'aide d'un dessin. Pouvez-vous écrire la multiplication ou l'addition répétée qui correspond à votre dessin?

Exercices facultatifs : Sentez-vous que vous devez continuer à vous exercer? Si oui, il y a une panoplie de fiches offertes sur le site Web logicieleducatif.fr. Choisissez les fiches qui correspondent à ce que vous devez mettre en pratique ou au degré de difficulté que vous recherchez.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Bâtissons une fondation solide

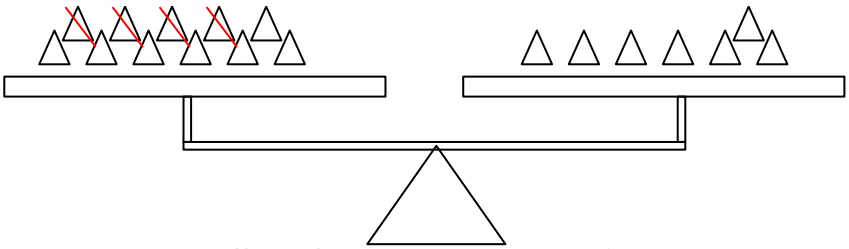
Partie 2 : Algèbre

Exercice 1 : Écrivez des équations qui correspondent aux images suivantes.



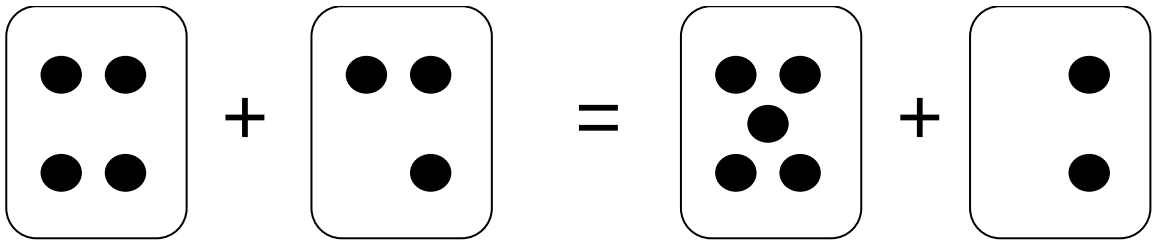
© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Mon équation est : _____



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Mon équation est : _____



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Mon équation est : _____

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

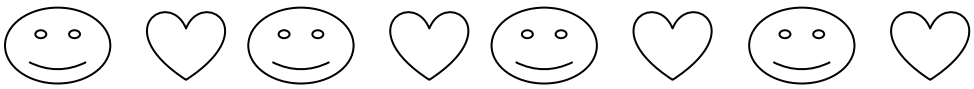
Exercice 2 : Trouvez les termes manquants.

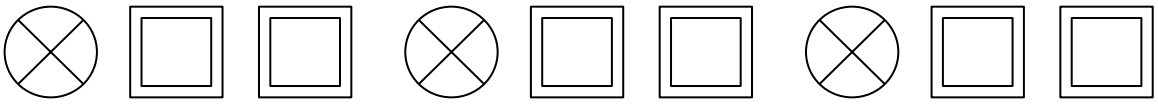
9 = _____ + 7
6 + _____ = 5 + 7
10 + _____ = 25 - 10
2 x 3 = 7 - _____
10 x _____ = 25 - 5

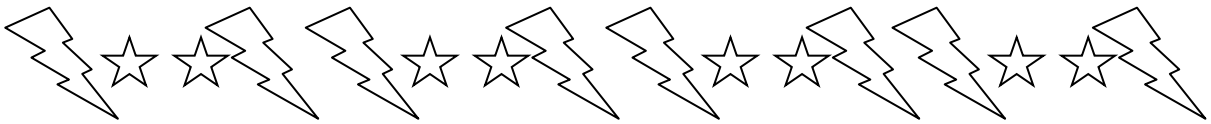
Exercice 3 : Trouvez le terme manquant et expliquez la façon dont vous l'avez trouvé.

11 = 13 - _____
Voici comment j'ai trouvé la réponse :

Exercice 4 : Pour chaque suite ci-dessous, encerclez le motif répété dans la suite et dessinez les trois prochains éléments.



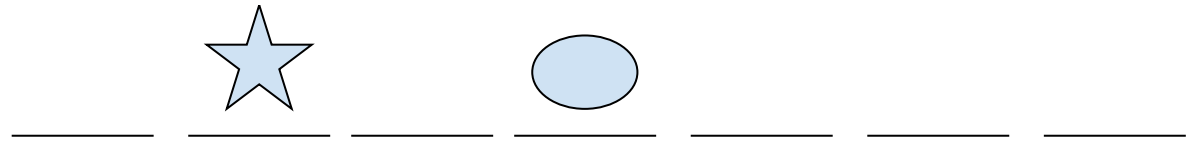




© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 5 : Créez une suite à motif répété qui contient une étoile à la 2e position et un cercle à la 4e position.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercice 6 : Créez une suite à motif croissant.

Astuce : Voici un exemple pour te guider.

Exemple d'une suite à motif croissant

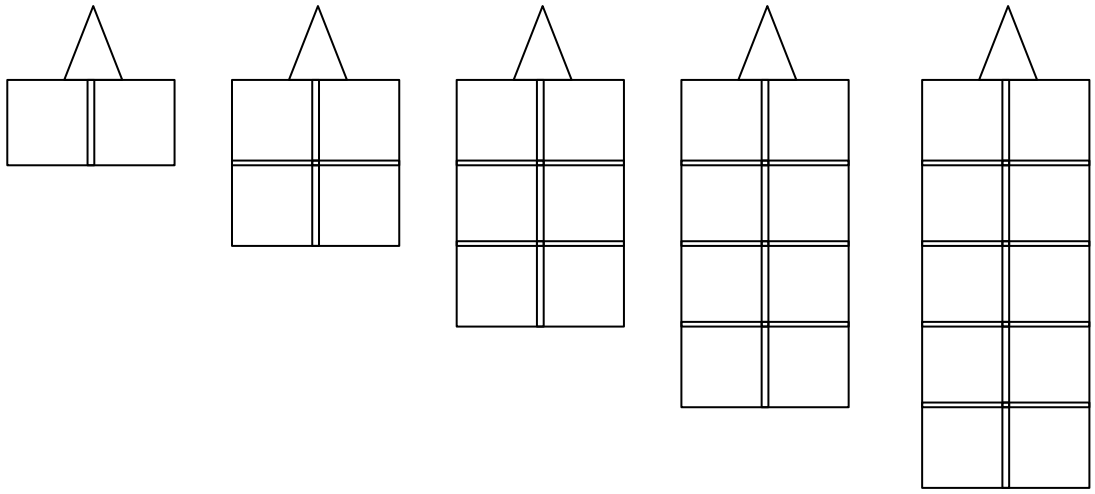


figure 1 figure 2 figure 3 figure 4 figure 5

© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.



figure 1 figure 2 figure 3 figure 4 figure 5

© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

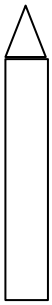


figure 1 figure 2 figure 3 figure 4 figure 5

© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercices facultatifs : Si vous ressentez le besoin de continuer à vous exercer, voici quelques suggestions.

- **Continuez à trouver des termes manquants à l'aide de MathsLibres.**
- **Continuez à créer des suites à l'aide de l'émission *Miss Topé* sur TFO.**

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Bâtissons une fondation solide

Partie 3 : Sens de l'espace

Exercice 1 : Observez l'image ci-dessous et complétez les phrases à l'aide des mots suggérés.



Mots à utiliser dans les phrases :

devant	entre	par-dessus
à droite	à gauche	en dessous

a) L'homme est _____ de la femme.

b) La femme est _____ la chaise.

c) La table se situe _____ les chaises

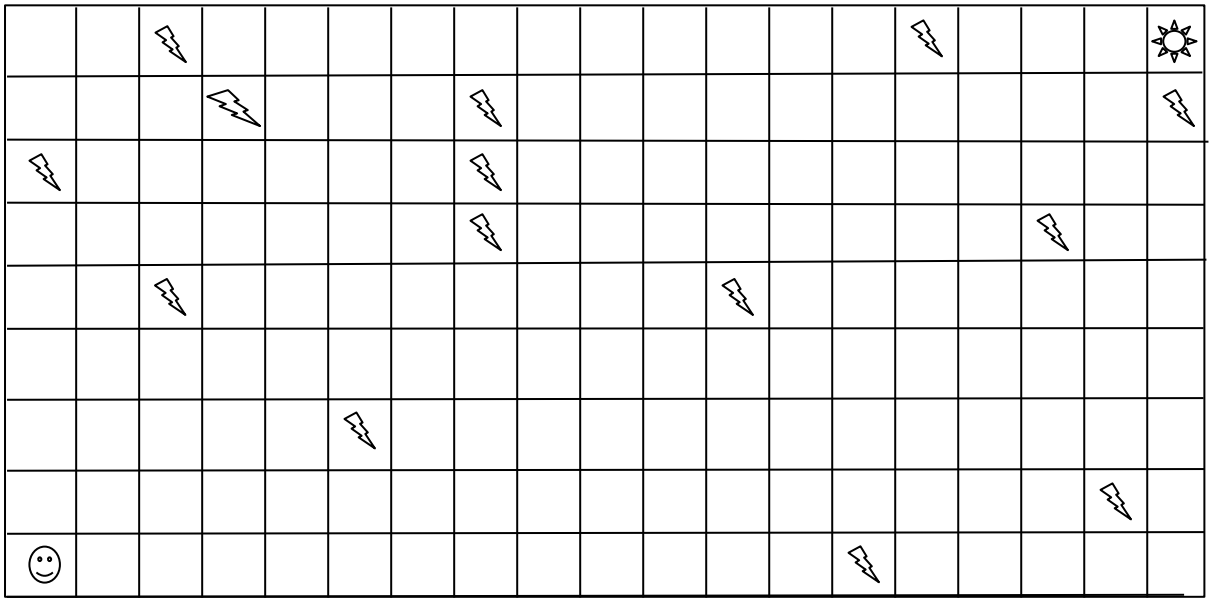
d) Les cadres sont _____ des lumières.

e) Le couple est _____ le mur.

f) Les plantes sont _____ de la main de l'homme.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 2 : En utilisant les cases ci-dessous comme repère, décrivez la façon dont le bonhomme sourire peut se rendre au soleil. Vos consignes doivent comprendre au moins cinq étapes.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Mes consignes :

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

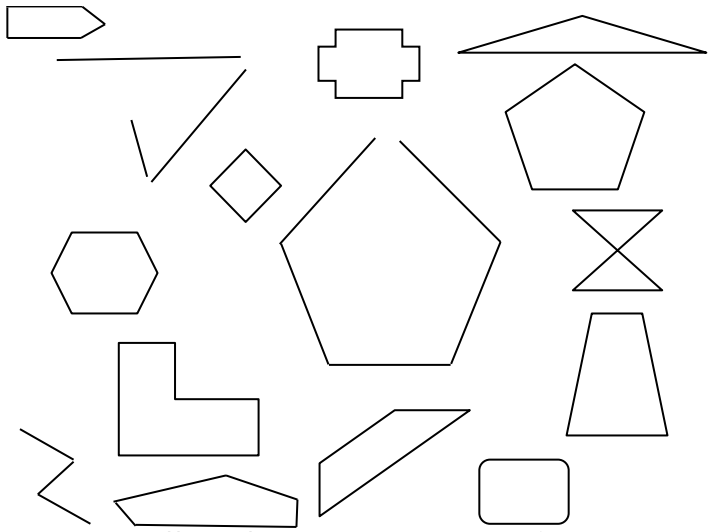
Exercice facultatif : Révisez le vocabulaire lié à la position à l'aide du jeu offert sur le site Web Pepit.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Bâtissons une fondation solide

Partie 4 : Sens de l'espace

Exercice 1 : Encerclez tous les pentagones dans l'ensemble suivant.



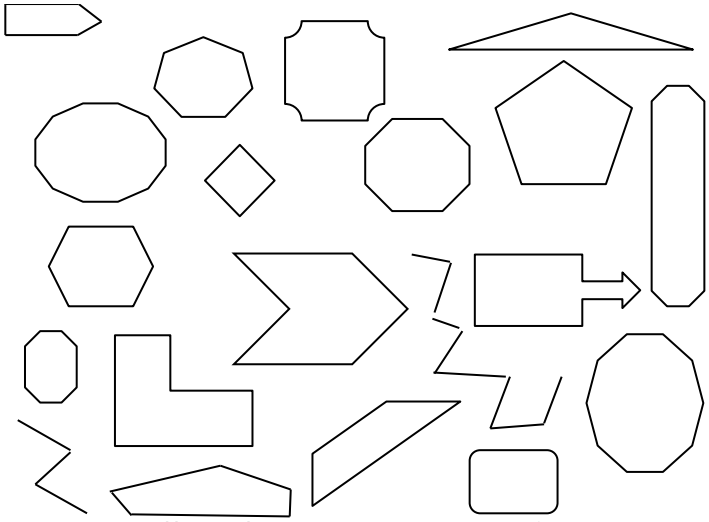
© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercice 2 : Cochez les énoncés qui sont vrais au sujet des hexagones.

- Ils ont au moins un axe de symétrie.
- Ils ont quatre côtés.
- Ils ont cinq sommets.
- Leurs côtés sont toujours égaux.
- Les rectangles et les carrés sont des exemples de quadrilatères.
- Le trapèze n'est pas un quadrilatère.

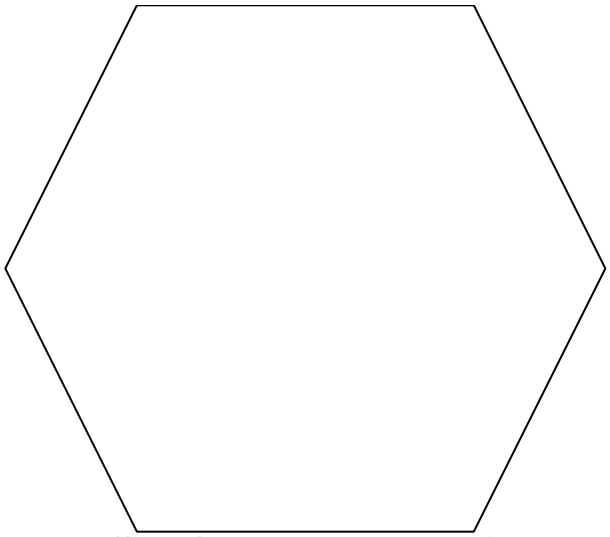
Exercice 3 : Encerclez tous les octogones dans l'ensemble suivant.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Exercice 4 : Nommez et décrivez ce que vous connaissez au sujet de la figure suivante.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

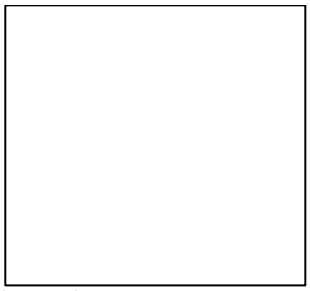
Nom de la figure :

Description :

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021

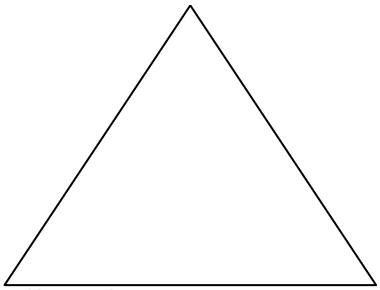
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 5 : Nommez les figures ci-dessous selon leur nombre de côtés. Déterminez ensuite si elles sont symétriques ou pas. Si les figures sont symétriques, tracez les axes de symétrie.



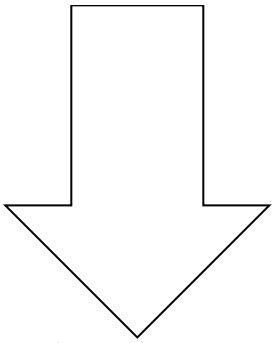
© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Nom de la figure :



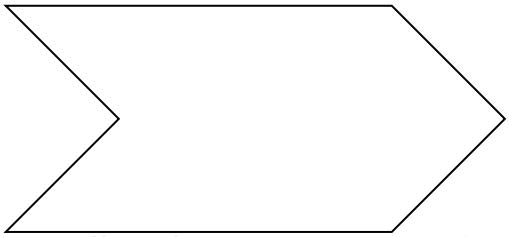
© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Nom de la figure :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

Nom de la figure :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

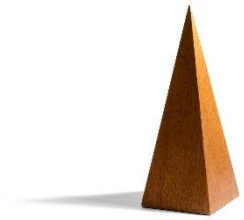
Nom de la figure :

Exercice 6 : Pouvez-vous nommer les solides ci-dessous et trouver un objet de votre maison qui ressemble à cette forme?

Image du solide	Nom	Objet à la maison qui ressemble à ce solide
		

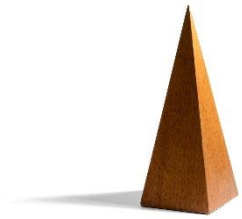
© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021

Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Exercice 7 : Observez les deux solides dans le tableau ci-dessous et comparez-les. Quelles sont leurs ressemblances et leurs différences?

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

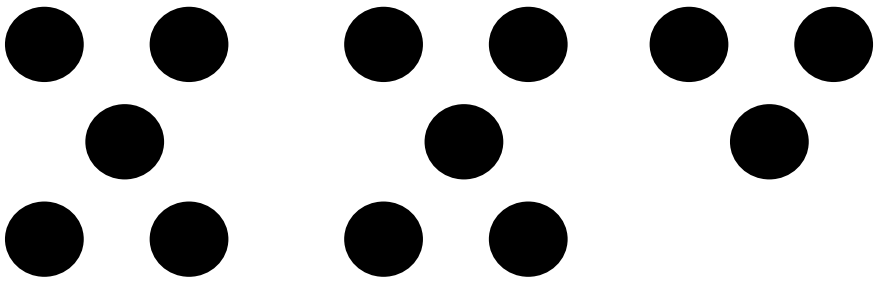
	
Ressemblances :	
Différences :	

Exercices facultatifs : Si vous souhaitez continuer à vous exercer, essayez les Fiches sur les propriétés des figures géométriques ou les travaux portant sur les Figures géométriques du site Web Logicieleducatif.fr.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

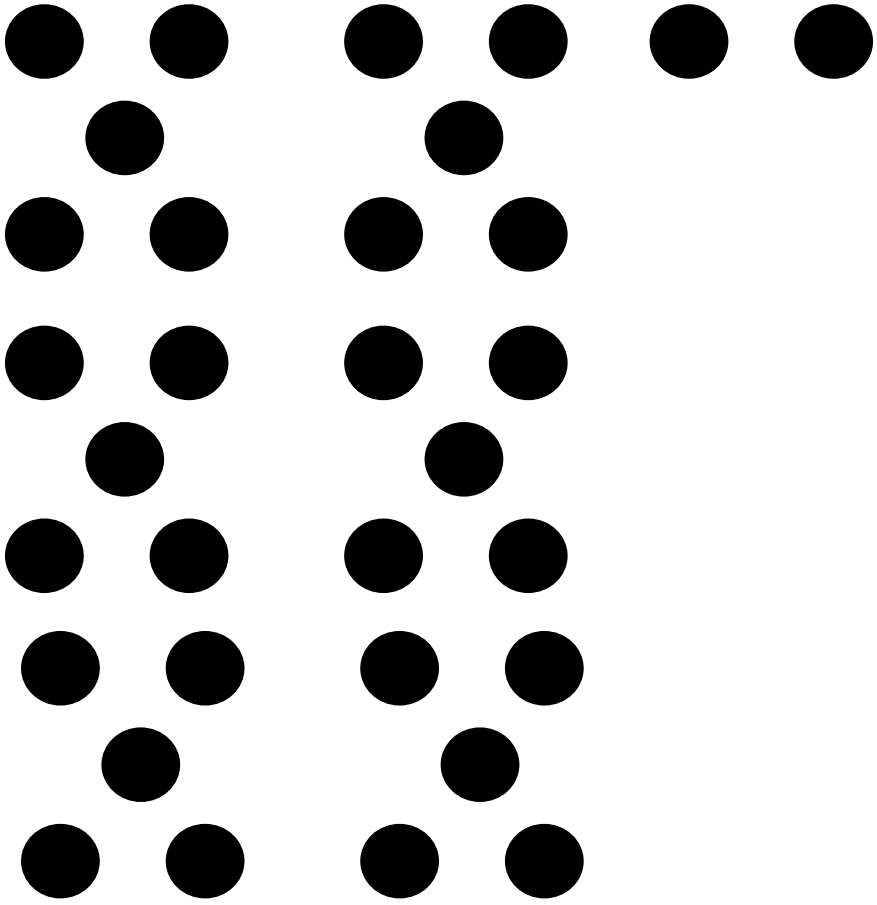
Annexe : Images pour le dénombrement rapide

Image 1 :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

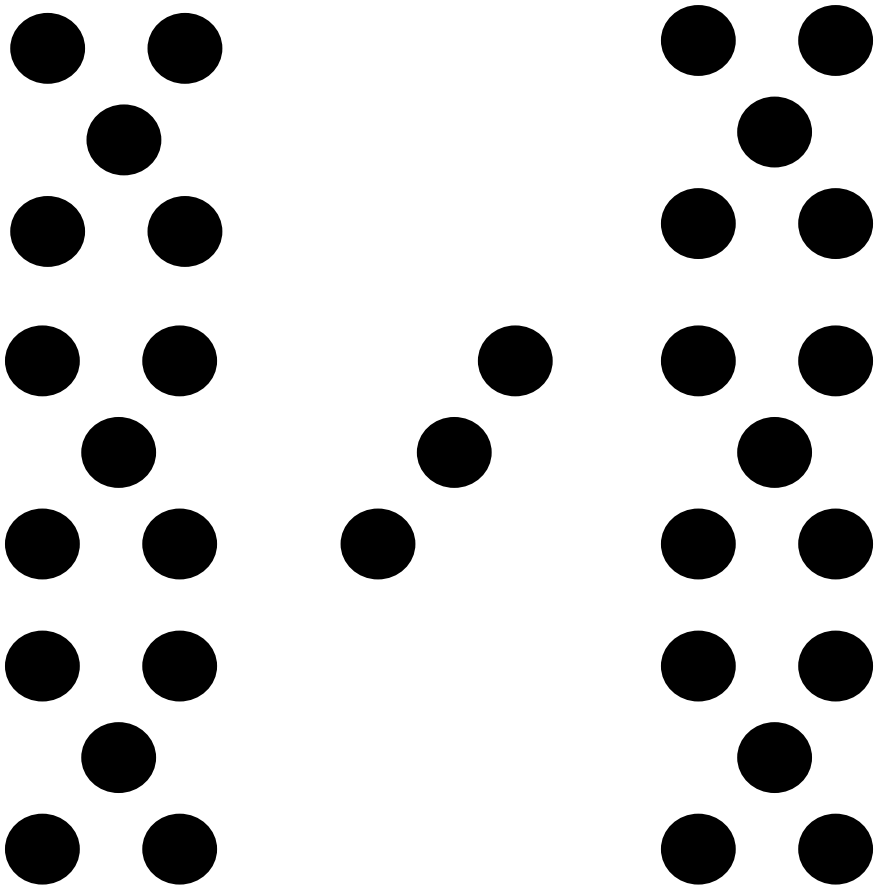
Image 2 :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

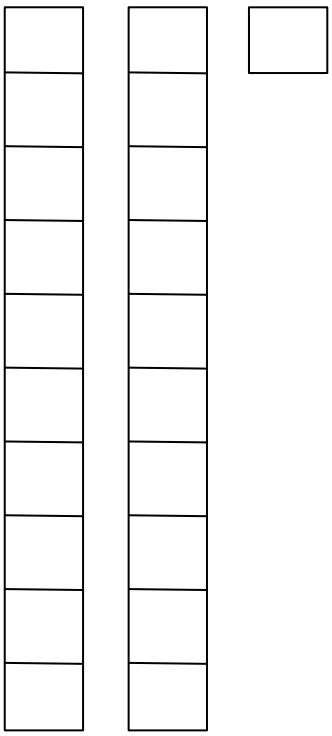
Image 3 :

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

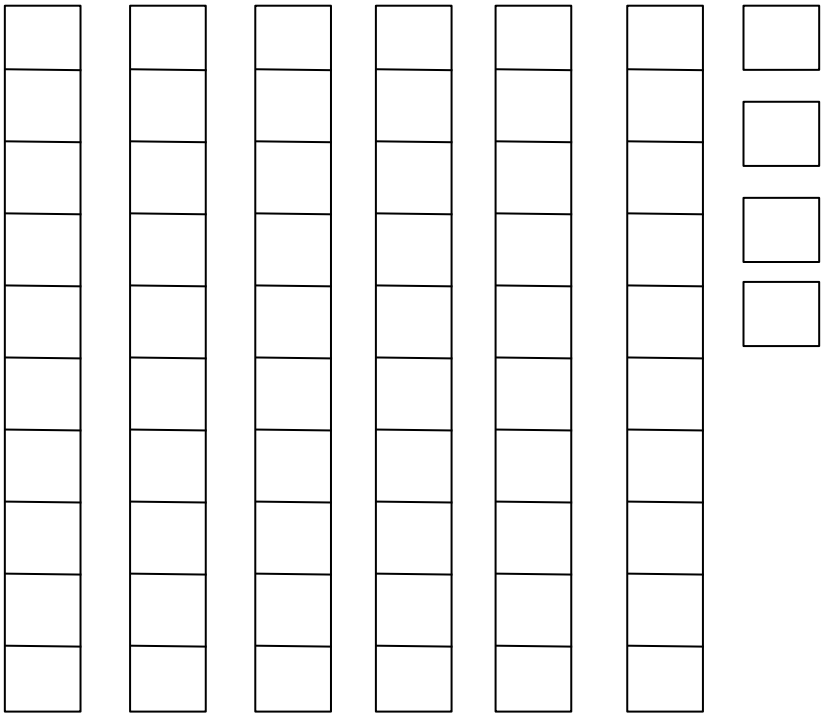
Image 4 :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.

Image 5 :



© Image créée par Véronique Jolicoeur pour le Centre franco, 2021.

© Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021
Notez que les activités de cette fiche ont été inspirées par les évaluations diagnostiques suggérées par le CEPEO.