Le minigolf intérieur



1. Dans la liste de matériel, trouvez deux noms au pluriel. Indice : un nom qui porte la marque du pluriel termine souvent avec la lettre « s » ou « x ».

2. Dans le texte, identifiez 5 mots fréquents ou 5 mots usuels que vous connaissez bien.

3. Dans le texte, identifiez 5 nouveaux mots que vous souhaitez apprendre à écrire. Écrivez chaque mot cinq fois.

4. Quel est l'objectif du jeu de minigolf intérieur?

Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021

5. Après avoir lu le texte, est-ce que le jeu correspond à vos prédictions initiales? Qu'est-ce qui est semblable? Qu'est-ce qui est différent?

6. À quoi servent les serviettes dans le jeu? Pourquoi sont-elles utiles?

7. Est-ce qu'il y a un nombre maximal de joueurs pour ce jeu? Quelles sont les limites du minigolf intérieur?

8. Dans le texte, deux variantes sont suggérées pour modifier le jeu. Proposez votre propre variante. Est-ce qu'elle rendrait le jeu plus difficile ou plus facile?

Dinosaures sportifs



1. Après avoir lu le texte, est-ce que le jeu correspond à vos prédictions initiales? Qu'est-ce qui est semblable? Qu'est-ce qui est différent?

2. Expliquez le rôle des illustrations dans ce jeu.

3. Avez-vous aimé ce jeu? Qu'est-ce qui vous a plu? Qu'est-ce qui vous a déplu?

4. Imaginez une personne qui n'a jamais joué à « Cherche et trouve ». Comment pouvez-vous lui expliquer le fonctionnement du jeu?

Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021

Les poupées russes



1. Après avoir lu le texte, est-ce que le jouet correspond à vos prédictions initiales? Qu'est-ce qui est semblable? Qu'est-ce qui est différent?

2. En jouant avec des poupées russes, comment sait-on que nous avons trouvé le bébé?

3. Combien de poupées russes peuvent être cachées dans le jouet?

4. Dans le texte, trouvez tous les verbes. Indice : un verbe est souvent une action.

Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021

5. Est-ce que les poupées auraient pu exister au temps des pionniers? Comment le savez-vous?

6. Dans le texte, trouvez cinq adjectifs. Indice : un adjectif fait souvent partie du groupe nominal. C’est un mot qui donne une information supplémentaire à un nom ou un pronom.

Le jouet brisé



1. Dans le texte, quel problème survient?

2. Avez-vous déjà vécu une situation semblable à celle de Kiona et Mukki? Décrivez ce qui est arrivé et la solution qui a été trouvée.

3. Dans le texte, Tristan et Eva-Maria proposent des solutions au problème. Qui a la meilleure idée? Pourquoi pensez-vous cela?

Véronique Jolicoeur, consultante CFORP, 2021