Des multiples en forme

Nom : _____

1. Représente le nombre 250 000 de différentes façons à l'aide de mots et de symboles.

2. Compte à rebours, par intervalles de 100 000, à partir de 1 000 000.
   Écris les nombres.

3. Qui suis-je?

   a) 50 000 ÷ 10 000 = _____

   b La moitié de 100 000, c'est égal à _____.

   c) 10 × 10 × 10 = _____

   d) 3 fois plus grand que 5 000, c'est égal à _____

   e) 10 × 100 × 20 = _____

   f) 4 fois 20 000 plus 600, c'est égal à _____

   g) 20 × 300 + 1 000 = _____

   h) Le quart de 400 000, c'est égal à _____.

   i) 1 000 000 ÷ 4 = _____

   j) 6 groupes de 6 000, c'est égal à _____

4. Écris le nombre 20 000 sur la calculatrice.
   À l'aide de la calculatrice, détermine deux façons différentes de se rendre à 100 000 en partant de ce nombre.
   Note au fur et à mesure les nombres et les symboles pour écrire des égalités.

5. Écris le nombre 1 000 000 sur la calculatrice.
   À l'aide de la calculatrice, détermine deux façons différentes de se rendre à 30 000 en partant de ce nombre.
   Note au fur et à mesure les nombres et les symboles pour écrire des égalités.

© CFORP

CORRIGÉ