Activité 1

Des multiples en forme – Corrigé

1. Représente le nombre 250 000 de différentes façons à l'aide de mots et de symboles.

500 000 – 250 000	50 000 × 5	200 000 + 50 000
100 000 + 100 000 + 50 000	100 000 × 2 + 50 000	25 × 10 000
25 groupes de 10 000	deux cent cinquante mille	

2. Compte à rebours, par intervalles de 100 000, à partir de 1 000 000.
   Écris les nombres.

   1 000 000, 900 000, 800 000, 700 000, 600 000, 500 000, 400 000, 300 000, 200 000, 100 000, 0

3. Qui suis-je?

   a) 50 000 ÷ 10 000 = 5
   b) La moitié de 100 000, c'est égal à 50 000.
   c) 10 × 10 × 10 = 1 000
   d) 3 fois plus grand que 5 000, c'est égal à 15 000
   e) 10 × 100 × 20 = 20 000
   f) 4 fois 20 000 plus 600, c'est égal à 80 600
   g) 20 × 300 + 1 000 = 7 000
   h) Le quart de 400 000, c'est égal à 100 000.
   i) 1 000 000 ÷ 4 = 250 000
   j) 6 groupes de 6 000, c'est égal à 36 000

4. Écris le nombre 20 000 sur la calculatrice.
   À l'aide de la calculatrice, détermine deux façons différentes de se rendre à 100 000 en partant de ce nombre.
   Note au fur et à mesure les nombres et les symboles pour écrire des égalités.

20 000 + 80 000 = 100 000	20 000 + 50 000 + 30 000 = 100 000

5. Écris le nombre 1 000 000 sur la calculatrice.
   À l'aide de la calculatrice, détermine deux façons différentes de se rendre à 30 000 en partant de ce nombre.
   Note au fur et à mesure les nombres et les symboles pour écrire des égalités.

1 000 000 – 700 000 – 300 000 + 30 000 = 30 000	1 000 000 – 900 000 – 70 000 = 30 000

© CFORP