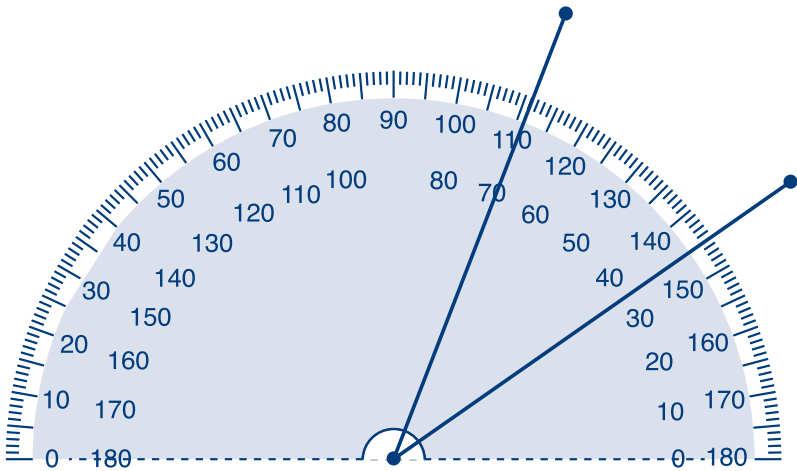


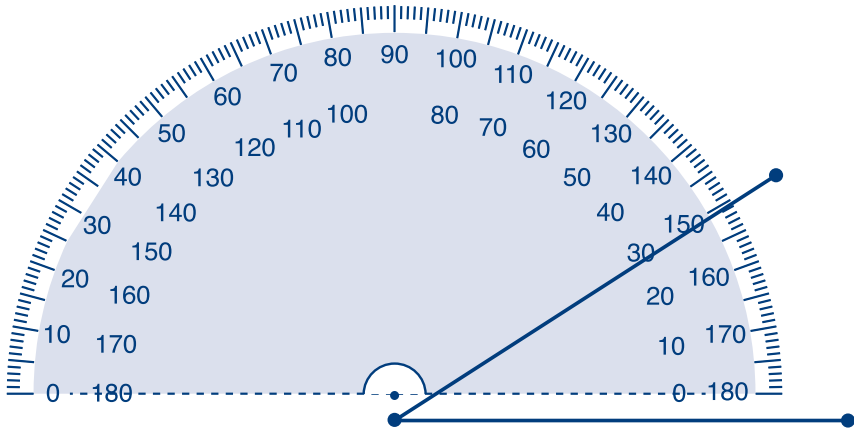
Mesure des angles et des côtés

Nom : _____

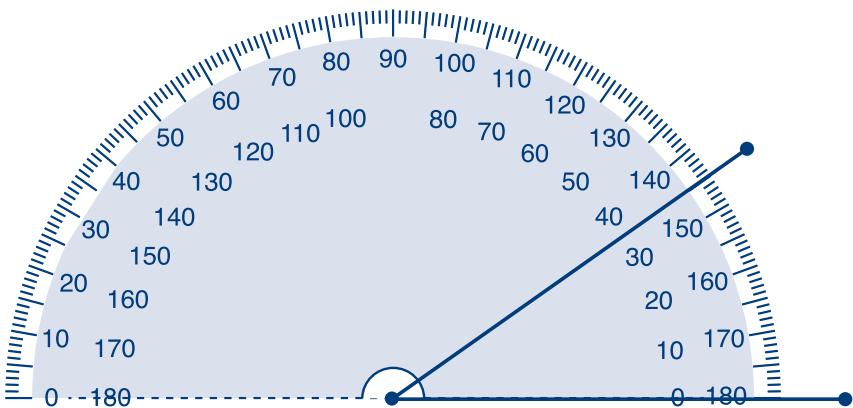
1. Des élèves ont mesuré un angle et ont obtenu différentes réponses.
Détermine celle ou celui qui a raison et explique les erreurs commises par les autres.



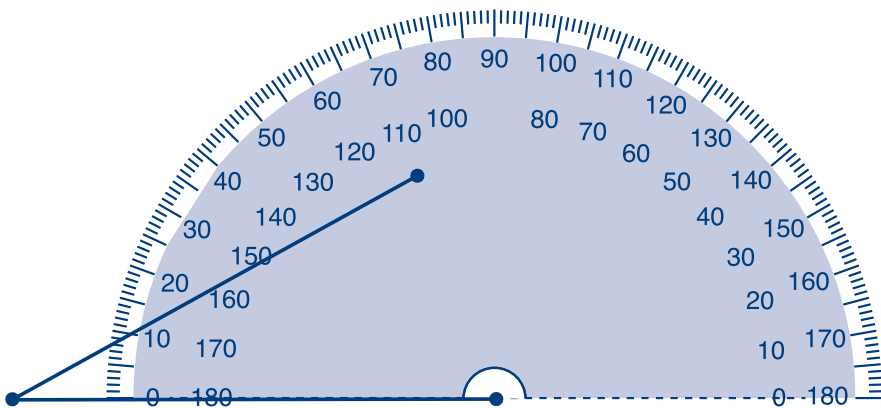
Thérèse 68°



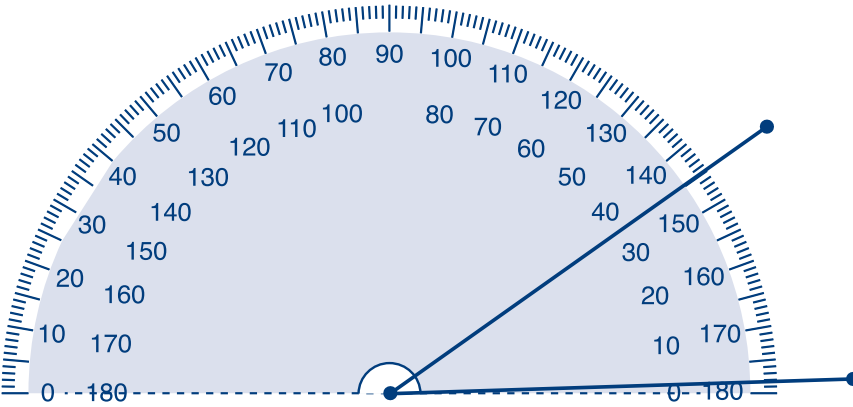
Philippe 29°



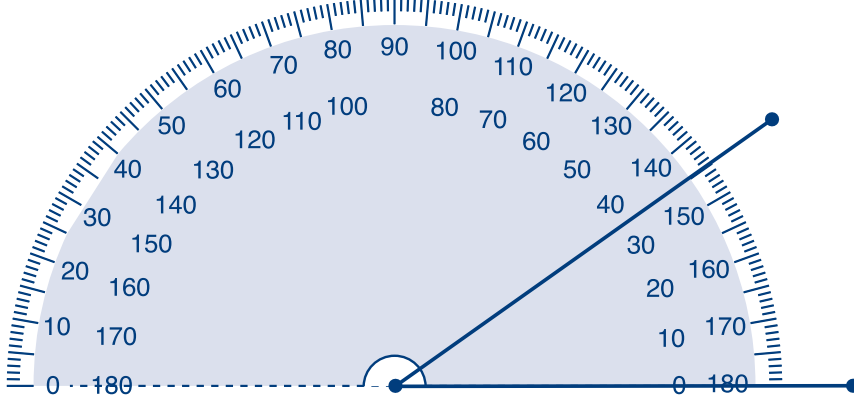
Jérôme 34°



France 11°



Benoît 36°



Hélène 146°

Activité 3

2. a) Mesure les angles et les côtés des quadrilatères suivants.

Figure 1

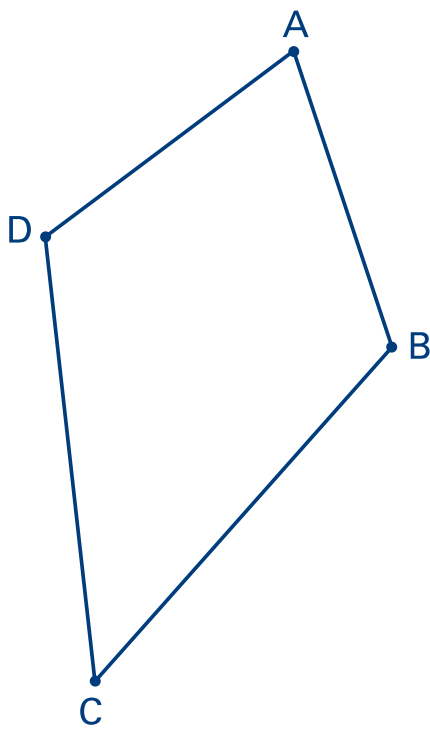
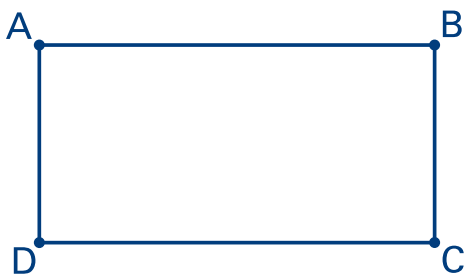


Figure 2



$m \angle A =$ _____	$m \overline{AB} =$ _____	$m \angle A =$ _____	$m \overline{AB} =$ _____
$m \angle B =$ _____	$m \overline{BC} =$ _____	$m \angle B =$ _____	$m \overline{BC} =$ _____
$m \angle C =$ _____	$m \overline{CD} =$ _____	$m \angle C =$ _____	$m \overline{CD} =$ _____
$m \angle D =$ _____	$m \overline{DA} =$ _____	$m \angle D =$ _____	$m \overline{DA} =$ _____

b) De quelle sorte de quadrilatère s’agit-il? Justifie le nom que tu donnes à chacun.
 RAPPEL : Lorsqu’on nomme une figure, on lui donne son nom le plus spécifique.

Figure 1	Figure 2
Nom : _____	Nom : _____
Justification :	Justification :