Une sortie étourdissante

Au cours d'une sortie éducative, un groupe d'élèves de 4e année d'une école de Barrie se rend au parc d'attractions Canada's Wonderland. Après avoir essayé les montagnes russes *Vortex* et *Minebuster*, dégringolé le *Drop Tower*, virevolté dans le *Psyclone* et piloté le *Sky Rider*, leur enseignante les invite à essayer le carrousel.



— Quoi? Mais c'est plate, ça, madame Lavigne! lance aussitôt Simon.

— Ouais, c'est vraiment ennuyeux ce manège-là! dit aussi Camille.

— Vous verrez, vous pourrez sentir le mouvement alternatif du manège, comme je vous l'ai enseigné en sciences, rétorque leur enseignante, sourire en coin. Venez!

Plusieurs élèves déclinent son invitation, tandis que d'autres décident d'accepter la proposition de leur enseignante.

— Après tout, c'est grâce à elle si nous sommes ici, lance Annabelle.

Un petit groupe d'élèves prend donc place à bord du carrousel. Madame Lavigne, sourire aux lèvres, les observe attentivement, alors que les chevaux amorcent tranquillement leur course. Quelques secondes après le départ, le carrousel s'immobilise d'un coup. Les élèves se regardent, perplexes.

— Ouais, c'est encore moins impressionnant que je le pensais, se plaint Simon. Je le savais qu'on perdait notre temps!

Le jeune préposé responsable de l'attraction fait signe aux élèves de demeurer en place. Il se penche et répare rapidement le mécanisme. Puis, les chevaux repartent mais, cette fois, au grand galop. L'enseignante, souriant de toutes ses dents, observe ses élèves tourner à vive allure. Sur certains visages, elle reconnaît la stupéfaction, tandis que, sur d'autres, elle distingue l'affolement, même la frayeur.

Quelques instants plus tard, ils ont tous le sourire fendu jusqu'aux oreilles. Certains crient même frénétiquement. Lorsque le manège s'arrête, les élèves euphoriques sortent pliés en deux.

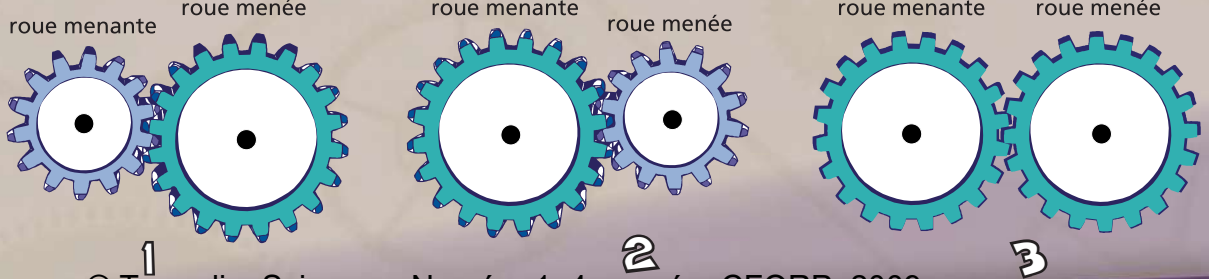
— *Wow*! Madame! Avez-vous vu ça? demande Simon, en prenant place à ses côtés.

— Ouais, c'est le manège le plus *cool* que j'ai essayé aujourd'hui! acquiesce Camille, encore un peu étourdie.

— Oui! répond l'enseignante, fière de son coup. Elle fait un clin d'œil au jeune responsable du manège.

— Merci! lui lance-t-elle avant de quitter les lieux. Madame Lavigne a bien hâte au prochain cours de sciences et technologie ■■■

Selon toi, quel engrenage le jeune préposé a-t-il actionné pour que le manège tourne plus rapidement?



Réponse à la page 22

© Tremplin, Sciences- Numéro 1, 4e année, CFORP, 2009.