

## Partie B

### Mise en situation

Nous avons, dans notre vie, des personnes qui nous sont chères et que nous admirons beaucoup.

Que ce soit un membre de notre famille, un ami ou une amie, un enseignant ou une enseignante, un athlète ou une athlète, une vedette, un artiste ou une artiste, ces personnes sont aussi importantes les unes que les autres.

### Situation d'écriture

Tu dois présenter une personne spéciale aux élèves de ta classe. Écris une fiche descriptive pour faire connaître cette personne.

### Préécriture

Choisis **trois** intertitres de cette liste.

- occupation (travail, emploi)
- champs d'intérêt et goûts
- loisirs et passe-temps
- qualités et traits particuliers
- détails spéciaux

Maintenant, écris tes informations dans ce tableau. Tu dois débiter par l'**apparence physique**, puis ajouter les trois intertitres que tu as choisis.

Nom de la personne :	
<b>Apparence physique</b>	

## Rédaction

Rédige la fiche descriptive de ta personne.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Liste de vérification

### Révision et correction - Je laisse des traces.

Coche chaque énoncé vérifié.	✓
<b>Révision</b>	
1. J'ai écrit un titre comprenant le nom de la personne.	
2. J'ai écrit un intertitre pour mes quatre rubriques.	
3. J'ai écrit des informations détaillées sur la personne sous chaque intertitre.	
4. J'ai utilisé un vocabulaire précis et varié.	
5. J'ai ajouté une illustration à la publication.	
<b>Correction</b>	
6. J'ai vérifié la majuscule au début des phrases et pour les noms propres.	
7. J'ai vérifié l'emploi de la ponctuation ( , ! ? ... ).	
8. J'ai vérifié l'accord du singulier et du pluriel : <ul style="list-style-type: none"><li>• des noms,</li><li>• des adjectifs,</li><li>• des déterminants.</li></ul> J'ai vérifié l'accord du masculin et du féminin : <ul style="list-style-type: none"><li>• des noms,</li><li>• des adjectifs,</li><li>• des déterminants.</li></ul>	
9. J'ai vérifié l'orthographe des mots.	
10. J'ai fait l'accord des verbes.	

## Publication

J'écris ma fiche descriptive au propre.

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---