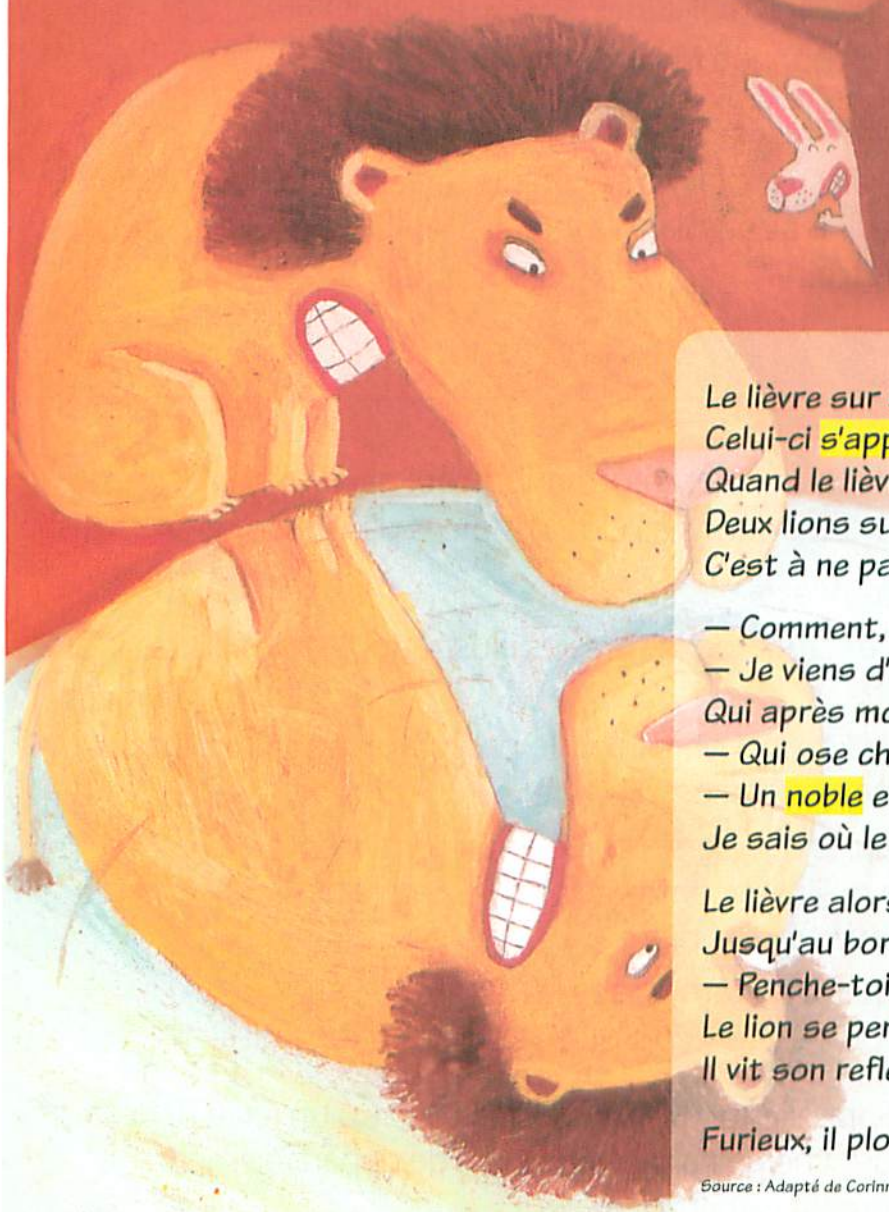
Stratégie Je fais des inférences.

Lecture

Séquence 6
Fable

Le lion et le lièvre



Mots de passe

s'apprêtait : se préparait

noble : majestueux, fier

Le lièvre sur sa route rencontra le terrible lion.
Celui-ci s'apprêtait à en faire son repas
Quand le lièvre lui dit : — Oh là!
Deux lions sur un même territoire!
C'est à ne pas croire.

— Comment, deux lions? rugit le roi de la forêt.
— Je viens d'échapper à ton frère
Qui après moi courait.
— Qui ose chasser sur mes terres?
— Un noble et jeune animal. Si tu veux le voir,
Je sais où le trouver.

Le lièvre alors le mena
Jusqu'au bord de l'étang.
— Penche-toi, il est là qui t'attend!
Le lion se pencha au-dessus de la mare.
Il vit son reflet, comme dans un miroir.

Furieux, il plongea dans l'eau et s'y noya.

Source : Adapté de Corinne Albaut. *Les 101 fables du monde entier*, Paris, Bayard Jeunesse, 2003.

Psitt! Le savais-tu?

Dans plusieurs cultures, le lion est considéré comme le roi des animaux. D'où lui vient ce titre de prestige? Est-ce dû à sa crinière qui ressemble à une couronne et lui donne cet aspect si majestueux, si noble? Ou est-ce à cause de son rugissement habituellement entendu avant les moments de chasse, le soir et au lever du soleil? On dit que, dans la savane, tous les animaux se taisent quand le lion rugit... comme s'ils écoutaient le roi.

Source : Bayard France

Mission Évasion

Bloc 1

- Que raconte la fable africaine *Le lion et le lièvre*? Rappelle-toi les récits que tu as déjà lus mettant en vedette un lièvre ou un lion. Quelles caractéristiques sont habituellement associées à ces deux animaux? Tente d'imaginer ce qui se passera dans cette fable d'après l'illustration et ce que tu connais des caractéristiques de ces deux animaux.
- Prends connaissance des mots de la rubrique **Mots de passe**.

Bloc 2

- Pour t'aider à comprendre la fable ainsi que la morale qu'elle renferme, tu devras faire des inférences, c'est-à-dire lire entre les lignes pendant ta lecture. Familiarise-toi avec cette stratégie à l'aide de la rubrique **Indice**.

Indice

L'inférence

Faire des inférences, c'est découvrir des informations qui ne sont pas écrites dans le texte, c'est tirer des conclusions à l'aide d'indices dans le texte.

Pour t'aider à faire des inférences :

- fais le survol du texte (p. ex., regarde le titre, les illustrations et les autres indices visuels);
- aide-toi du contexte en relisant la phrase ou le paragraphe qui entoure la partie du texte que tu cherches à comprendre;
- réfléchis aux caractéristiques des personnages, aux sentiments qu'ils éprouvent, au problème qu'ils rencontrent (p. ex., Comment le personnage se sent-il? Quel sentiment éprouve-t-il?);
- pose-toi des questions quant au temps, au lieu, à l'action, etc. (p. ex., Où l'action se déroule-t-elle? Pourquoi le personnage agit-il ainsi?).

- Lis l'aventure du lion et du lièvre. Rappelle-toi que la fable ressemble à un récit. Tu devras donc tenir compte des éléments du schéma narratif : situation de départ, élément déclencheur, péripéties et dénouement (situation finale).

- As-tu bien compris l'histoire? En groupe-classe, dresse le schéma narratif de l'histoire.

- Avec un ou une partenaire, réponds aux questions ci-dessous. La plupart des réponses ne sont pas exprimées clairement dans le texte; tu devras donc faire de l'inférence.
  1. Quelle sorte d'animal est le lion de la fable? Justifie ta réponse à l'aide d'indices dans le texte.
  2. Le lièvre avait-il vraiment échappé à un autre lion? Explique ta réponse.
  3. Quel défaut du lion l'a conduit à sa mort? Explique ta réponse.
  4. Selon toi, quelle est la morale de cette fable?