

Nombre d'heures passées à regarder la télévision

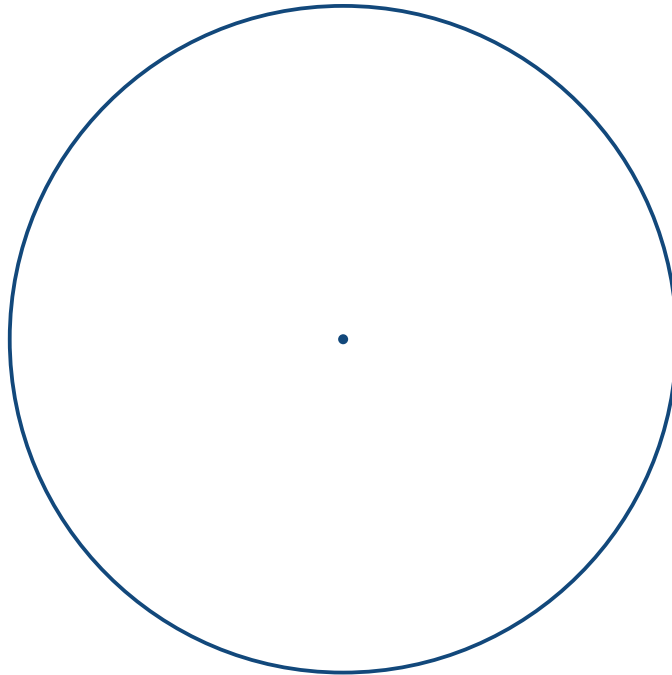
Nom : _____

1. Remplis le tableau des effectifs ci-dessous. Au besoin, arrondis les pourcentages au dixième près.

Répartition des élèves du groupe-classe selon le nombre d'heures par jour passées à regarder la télévision			
Nombre d'heures	Effectif	Fréquence (fraction)	Fréquence (%)
Moins de 1 h			
Entre 1 h et 2 h			
Entre 2 h et 3 h			
Entre 3 h et 4 h			
Entre 4 h et 5 h			
Plus de 5 h			
Totaux			

Activité 1

2. a) Trace, sur le cercle ci-dessous, le même nombre de petits cercles qu'il y a d'élèves dans le groupe-classe.
- b) Trace les secteurs en vue de représenter les catégories. Colorie chaque secteur.
- c) Identifie les secteurs en utilisant une légende.
- d) Écris les pourcentages appropriés dans chaque secteur.



Un groupe-classe sportif

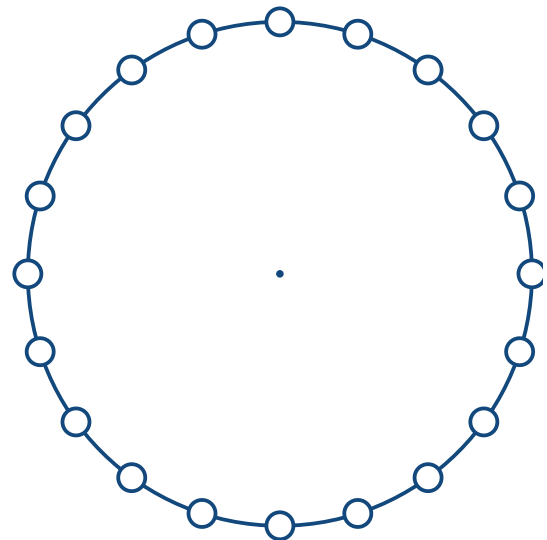
Nom : _____

Un sondage a été effectué dans un groupe-classe de 8^e année. La question du sondage était : Parmi le basket-ball, le hockey, le soccer et le volley-ball, quel est ton sport préféré? Voici les résultats obtenus.

1. Reproduis le tableau des effectifs ci-dessous et finis de le remplir. Montre tous tes calculs.

Répartition des élèves du groupe-classe B-2 selon leur sport préféré			
Sport	Effectif	Fréquence (fraction)	Fréquence (%)
Basket-ball	6		
Hockey	5		
Soccer	2		
Volley-ball	7		
Totaux			

2. Construis un diagramme circulaire comme celui présenté ci-contre et représente les données du tableau des effectifs ci-dessus.



3. En te basant sur les résultats du sondage de 8^e année, s'il y avait 200 élèves de 8^e année, combien d'entre elles et eux préféreraient le basket-ball?
4. En te basant sur les résultats du sondage de 8^e année, s'il y avait 50 élèves de 8^e année, combien d'entre elles et eux préféreraient le soccer?