

Matière: Mathématiques	Domaine: Littératie financière	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: La valeur de l'argent		
Attente: Démontrer sa compréhension de la valeur de la monnaie canadienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît différentes façons d'arriver à un montant d'argent en monnaie.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension des différentes façons d'arriver à un montant d'argent en monnaie.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise différentes stratégies pour compter la monnaie.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève peut compter / additionner les différentes pièces de monnaie.</i> • <i>L'élève vérifie la vraisemblance de ses réponses.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son raisonnement mathématique.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique ses idées de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec ses connaissances et son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global