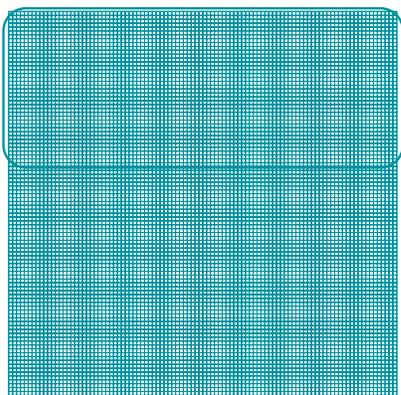


Exploration – Corrigé

1. Représente un quantité dans la grille, puis écris deux multiplications et deux divisions qui représentent la quantité choisie.



| Multiplications | Divisions |
|----------------------------|--------------------------|
| $4 \times 1\,000 = 4\,000$ | $4\,000 \div 1\,000 = 4$ |
| $40 \times 100 = 4\,000$ | $4\,000 \div 100 = 40$ |
| $400 \times 10 = 4\,000$ | $4\,000 \div 10 = 400$ |
| $4\,000 \times 1 = 4\,000$ | $4\,000 \div 1 = 4\,000$ |

2. a) Détermine les produits suivants.

| | |
|-------------------|-------|
| $6 \times 100 =$ | 600 |
| $12 \times 100 =$ | 1 200 |
| $24 \times 100 =$ | 2 400 |

- b) Quelle régularité remarques-tu?

Les produits se terminent par deux zéros. On fait des groupes de 100. Ce sont donc des multiples de 100.

3. a) Encerle les multiples de 1 000 parmi les nombres suivants.

800

19 000

3 900

1 400

7 000

- b) Explique la raison pour laquelle ces nombres sont des multiples de 1 000.

Ces nombres sont le résultat d'une multiplication par 1 000.
On peut faire des groupes de 1 000 en utilisant ces nombres.
Ces nombres se terminent par trois zéros.
On peut diviser ces nombres par 1 000 sans qu'il y ait de reste.

$$19\,000 = 19 \times 1\,000$$

$$7\,000 = 7 \times 1\,000$$

4. Détermine les quotients suivants.

| | |
|---------------------|-------|
| $1\,000 \div 10 =$ | 100 |
| $13\,000 \div 10 =$ | 1 300 |
| $27\,000 \div 10 =$ | 2 700 |

| | |
|----------------------|-----|
| $1\,000 \div 100 =$ | 10 |
| $13\,000 \div 100 =$ | 130 |
| $27\,000 \div 100 =$ | 270 |

| | |
|-------------------------|----|
| $1\,000 \div 1\,000 =$ | 1 |
| $13\,000 \div 1\,000 =$ | 13 |
| $27\,000 \div 1\,000 =$ | 27 |

5. Un nombre est un multiple de 1 000, mais il n'est pas un multiple de 100 ou de 10. Est-ce possible? Pourquoi?

Ce n'est pas possible.

Si l'on peut faire des groupes de 1 000 sans reste, ça veut dire que l'on peut aussi faire des groupes de 100 sans reste parce qu'il y a 10 groupes de 100 dans 1 000. On peut aussi faire des groupes de 10 sans reste parce qu'il y a 100 groupes de 10 dans 1 000. Alors, un multiple de 1 000 est aussi un multiple de 100 et un multiple de 10.