Carrousel de mesures – Corrigé

Fiche – Centre A
Un billet de 5 $

1. Estime la longueur d'un billet de 5 $ en mm, en cm et en dm.

2. Mesure la longueur d'un billet de 5 $ en mm, en cm et en dm.

3. Reproduis la table de valeurs ci-dessous et remplis-la.

Nombre de billets de 5 $	1	2	3							
Longueur (cm)										

4. Combien de billets de 5 $ faut-il mettre côte à côté pour obtenir 1 m? Pourquoi?
Voici un exemple de solution possible :

A-1. Estimation : 12 cm 120 mm 1 dm

2. Mesure :
15 cm 152 mm 1,5 dm

3.

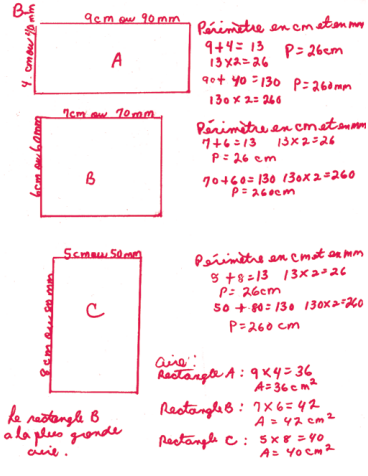
Nombre de billets de 5 $	1	2	3	4	5	6	7
Longueur (cm)	15	30	45	60	75	90	105

100 cm = 1 m

4. Il faut environ 7 billets de 5 $ mis côte à côte pour obtenir 1 m. On doit multiplier le nombre de billets par 15.
7 x 15 = 105

Fiche – Centre B
Le périmètre

1. À l'aide de la règle, trace trois rectangles différents dont le périmètre est de 26 cm.
2. Désigne chaque rectangle à l'aide de la lettre A, B ou C.
3. Écris la mesure de chaque côté du rectangle en mm et en cm.
4. Écris le périmètre de chaque rectangle en mm et en cm.
5. Quel rectangle a la plus grande aire? Comment le sais-tu?
   Voici un exemple de solution possible :



Fiche – Centre C
Le périmètre de divers polygones

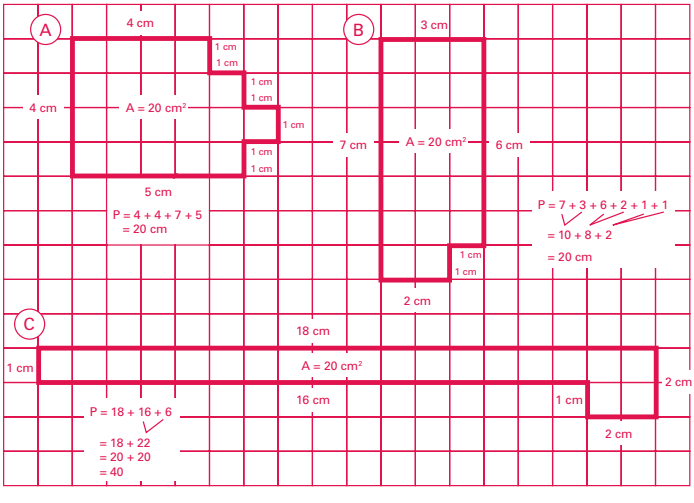
1. À l'aide du papier quadrillé, trace trois polygones non rectangulaires dont l'aire est de 20 cm².

2. Désigne chaque polygone à l'aide de la lettre A, B ou C.

3. Écris la mesure de chaque côté du polygone en cm et en mm.

4. Écris le périmètre de chaque polygone en cm et en mm.
   Que remarques-tu?

   Voici un exemple de solution possible :



Je remarque que, même si l'aire est toujours la même, le périmètre peut être différent.

Fiche – Centre D
Les bracelets et les colliers

Fabrique un bracelet et un collier à l'aide de bouts de ficelle.

1. Quelle est la longueur du bracelet en dm, en mm et en cm?

2. Quelle est la longueur du collier en dm, en mm et en cm?

3. Quelle unité de mesure permet de décrire avec plus de précision la longueur du collier et celle du bracelet?

4. Combien de bracelets peux-tu fabriquer en utilisant un mètre de ficelle? Explique ta réponse.

5. Combien de colliers peux-tu fabriquer en utilisant un mètre de ficelle? Explique ta réponse.

Voici un exemple de solution possible :

C - 1. ○ bracelet 20 cm 200 mm 2 dm

2. ○ collier 60 cm 600 mm 6 dm

3. Les trois unités de mesure sont précises.

4. 1 m = 100 cm
Je peux faire 5 bracelets en utilisant 1 m de ficelle.

Nombre de bracelets	Longueur (cm)
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

5.

Nombre de colliers	Longueur (cm)
1	60
2	120

Je peux faire 1 collier seulement en utilisant 1 mètre de ficelle.

Fiche – Centre E
La neige

1. Le premier jour, il est tombé 27 cm de neige au sol.
   Combien de mm de neige est-il tombé?
   Explique ta réponse.

2. Le deuxième jour, il est tombé 570 autres millimètres de neige.
   Combien de cm de neige est-il tombé jusqu'à maintenant?
   Explique ta réponse.

3. Le troisième jour, la quantité de neige accumulée a atteint 1 m.
   Quelle quantité de neige est-il tombé le troisième jour?
   Explique ta réponse.

4. Le quatrième jour, la neige a fondu et la quantité de neige a diminué jusqu'à 8,5 dm.
   Combien de cm de neige reste-t-il le quatrième jour?
   Explique ta réponse.

Voici un exemple de solution possible :

D.

1. 27 cm = 270 mm
Il y a 270 mm, car je fais 27 x 10.

2. 570 mm = 57 cm
27 + 57 = 70 + 14
= 84 cm

3. 1 m = 100 cm
Il est tombé 16 cm de neige le troisième jour.

100 − 84 = ?
84 + 6 = 90
90 + 10 = 100
16
100 − 84 = 16

4. 8,5 dm = 85 cm
Il reste 85 cm de neige.