

Je mesure – Corrigé

1. Mesure chaque objet ci-dessous à l'aide d'un mètre.
Écris la mesure de chaque objet d'au moins deux façons différentes.

Largeur d'une table	Longueur d'une boîte de papier-mouchoir	Largeur d'un atlas
Ex. : 90 cm 900 mm	11 cm 110 mm	20 cm et 5 mm 205 mm
Hauteur d'une poubelle	Longueur d'une feuille	Longueur d'un clavier
40 cm 4 dm	275 mm 27 cm et 5 mm	45 cm 4 dm et 5 cm

2. Trouve, dans la salle de classe, des objets dont les mesures sont les suivantes.
Les réponses vont varier selon les objets trouvés dans la salle de classe.

2 mètres	35 centimètres	800 millimètres
----------	----------------	-----------------

3. a) Écris l'unité de mesure de longueur que tu choisirais pour mesurer les éléments suivants.

Objets	Unités de mesure (m, dm, cm, mm)
Hauteur d'une porte	m ou dm
Longueur d'une craie de tableau	mm
Hauteur d'une tasse	cm ou mm
Longueur de la salle de classe	m ou dm
Longueur d'une feuille	cm

- b) Comment as-tu fait tes choix?

Explique ton raisonnement.

Lorsque les objets sont petits, j'utilise des millimètres ou des centimètres, car ces unités de mesure sont petites, et la réponse sera donc plus juste.
Lorsque les objets sont plus longs, j'utilise des mètres ou des décimètres, car ces unités de mesure sont grandes, donc ça en prend moins.