

## Je mesure – Corrigé

1. Mesure chaque objet ci-dessous à l'aide d'un mètre.  
Écris la mesure de chaque objet d'au moins deux façons différentes.

<b>Largeur d'une table</b>  Ex. : 90 cm 900 mm	<b>Longueur d'une boîte de papier-mouchoir</b>  11 cm 110 mm	<b>Largeur d'un atlas</b>  20 cm et 5 mm 205 mm
<b>Hauteur d'une poubelle</b>  40 cm 4 dm	<b>Longueur d'une feuille</b>  275 mm 27 cm et 5 mm	<b>Longueur d'un clavier</b>  45 cm 4 dm et 5 cm

2. Trouve, dans la salle de classe, des objets dont les mesures sont les suivantes.  
Les réponses vont varier selon les objets trouvés dans la salle de classe.

<b>2 mètres</b>	<b>35 centimètres</b>	<b>800 millimètres</b>
-----------------	-----------------------	------------------------

3. a) Écris l'unité de mesure de longueur que tu choisiras pour mesurer les éléments suivants.

Objets	Unités de mesure (m, dm, cm, mm)
Hauteur d'une porte	m ou dm
Longueur d'une craie de tableau	mm
Hauteur d'une tasse	cm ou mm
Longueur de la salle de classe	m ou dm
Longueur d'une feuille	cm

- b) Comment as-tu fait tes choix?  
Explique ton raisonnement.

Lorsque les objets sont petits, j'utilise des millimètres ou des centimètres, car ces unités de mesure sont petites, et la réponse sera donc plus juste.  
Lorsque les objets sont plus longs, j'utilise des mètres ou des décimètres, car ces unités de mesure sont grandes, donc ça en prend moins.