

CORRIGÉ

EXEMPLE 1

- Avec 12 éléments de ton choix, représente des groupes de « un tiers ».
- Y a-t-il une autre façon de représenter une quantité égale à un tiers avec tes 12 éléments?
- Compare tes représentations. Que remarques-tu?

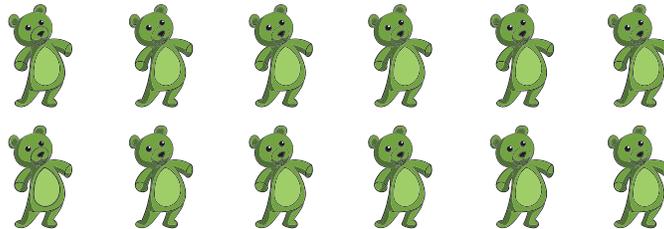
a) Je représente des groupes de « un tiers ».



STRATÉGIE 1

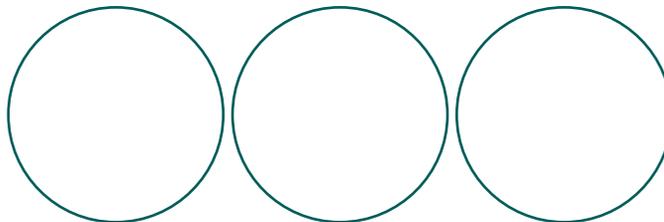
Représentation à l'aide d'un modèle d'ensemble d'éléments

Je choisis 12 oursins.

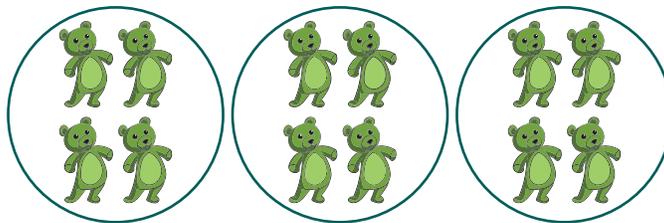


Je veux représenter un tiers.

Je partage également les oursins dans trois groupes.



Chaque groupe représente un tiers.



un tiers

un tiers

un tiers

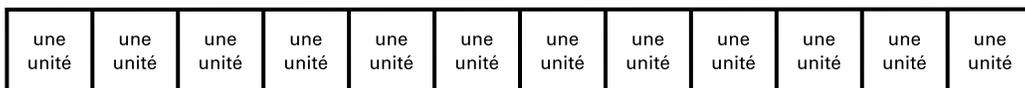
Quatre oursins représentent un tiers.

STRATÉGIE 2

Représentation à l'aide d'un modèle de surface

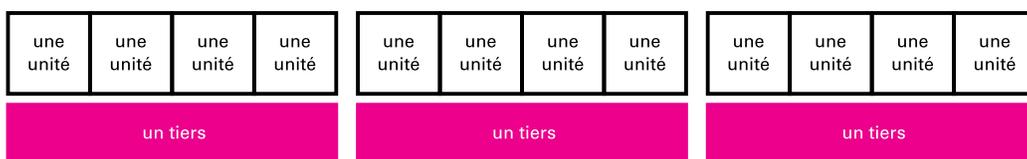
Je choisis les réglettes Cuisenaire.

Mon tout est 12 unités.

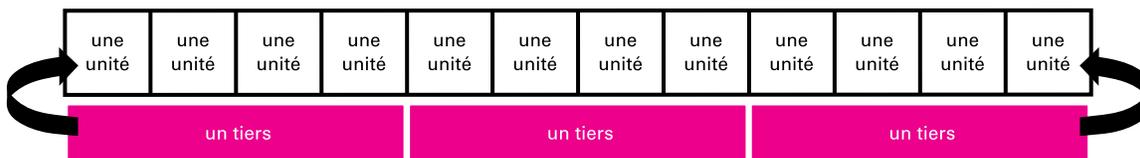


Je cherche la réglette Cuisenaire pour représenter des tiers.

J'ai besoin de 3 réglettes pour recouvrir la surface de mon tout.



Je recouvre mon tout avec 3 réglettes Cuisenaire.



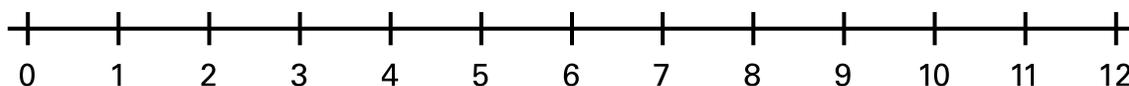
Je vois que j'ai besoin d'une réglette rose qui vaut 4 unités pour représenter un tiers de mon tout.

STRATÉGIE 3

Représentation à l'aide d'un modèle de longueur

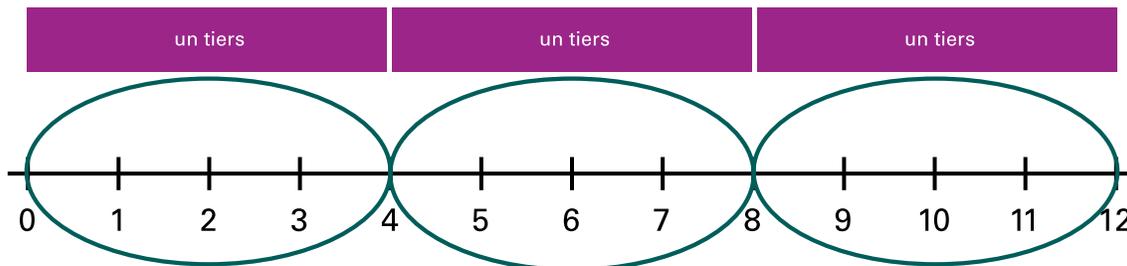
Je choisis la droite numérique.

Mon tout est 12.



Je veux représenter des tiers.

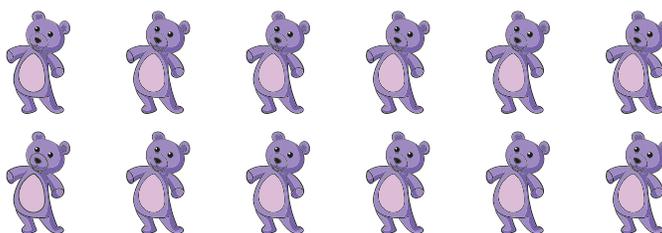
Je sépare ma droite numérique en trois parties égales.



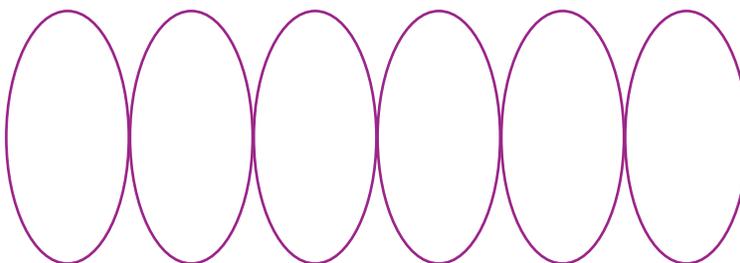
Je vois que j'ai besoin de 4 unités pour représenter un tiers de mon tout.

b) Je veux trouver une autre façon de représenter une quantité égale à un tiers.

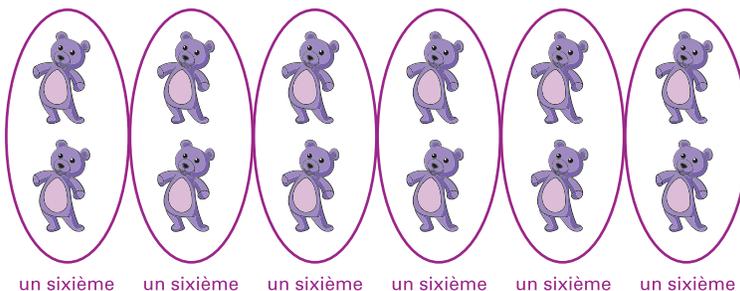
J'ai 12 oursins.



Je partage également les oursins dans 6 groupes.



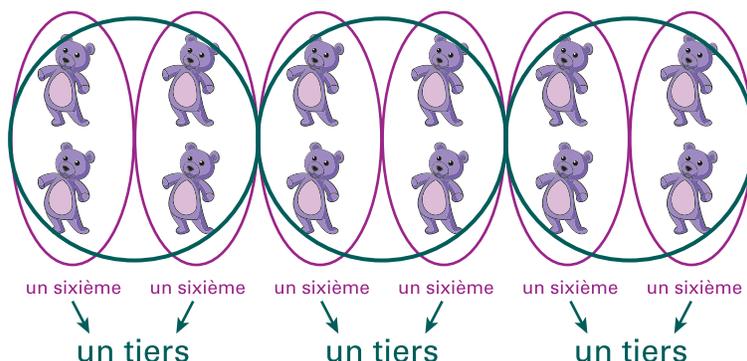
Chaque groupe représente un sixième.



Deux oursins représentent un sixième.

Je veux représenter un tiers.

Je regroupe les « un sixième » en 3 groupes.



Je vois qu'il faut 2 un sixième pour représenter un tiers de mon tout.

STRATÉGIE 2

Représentation à l'aide d'un modèle de surface

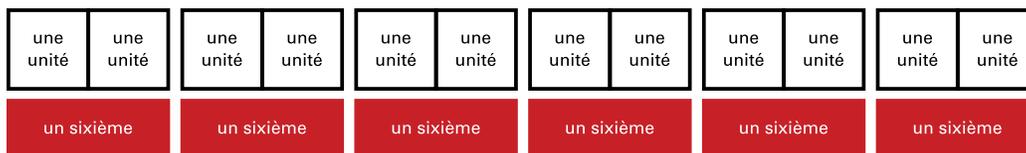
Je veux trouver une autre façon de représenter une quantité égale à un tiers.

Je cherche d'autres réglettes pour recouvrir mon tout.

Je trouve les réglettes rouges.

Je remarque qu'il faut 6 réglettes rouges pour recouvrir mon tout.

Je vois qu'il faut 2 réglettes rouges pour recouvrir un tiers de mon tout.



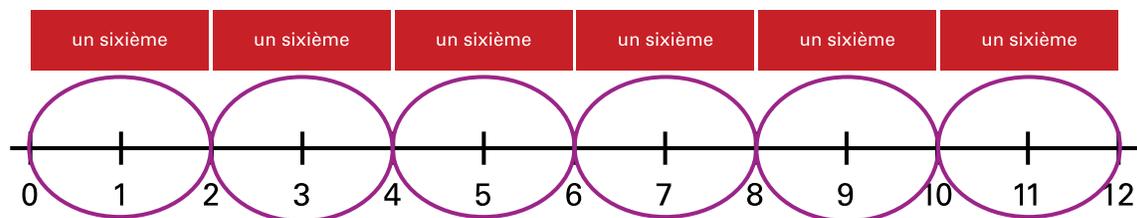
Je vois qu'il faut 2 un sixième pour représenter un tiers de mon tout.

STRATÉGIE 3

Représentation à l'aide d'un modèle de longueur

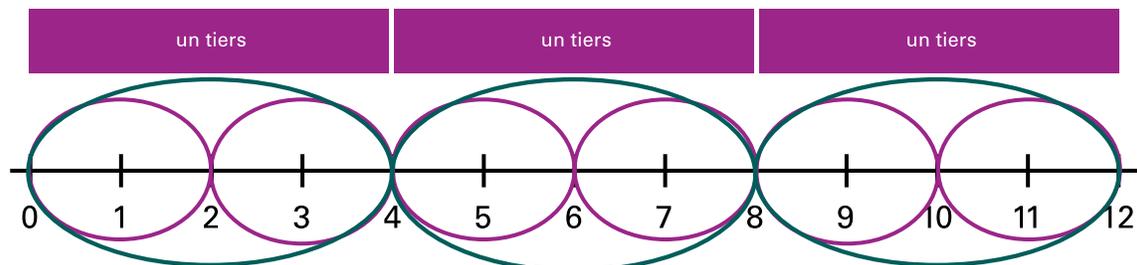
Je veux trouver une autre façon de représenter une quantité égale à un tiers.

Je sépare ma droite numérique en six parties égales.



Je veux représenter des tiers.

Je regroupe les un sixième en trois groupes.

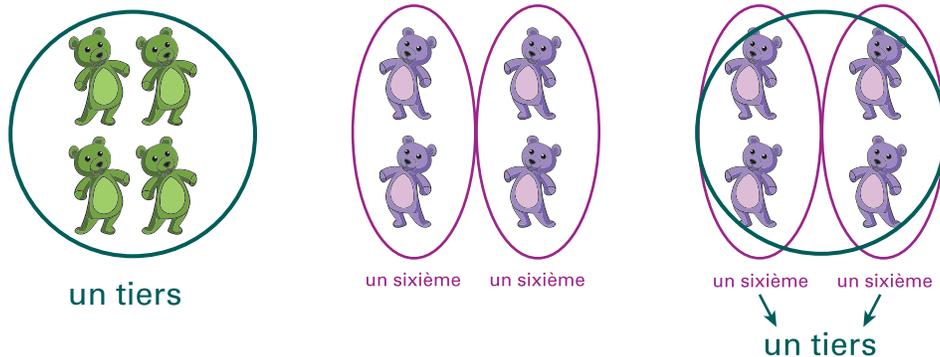


Je vois qu'il faut 2 un sixième pour représenter un tiers de mon tout.

c) Je compare et j'explique ce que je remarque.

STRATÉGIE 1

Représentation à l'aide d'un modèle d'ensemble d'éléments



Je vois que 2 un sixième représentent un tiers de mon tout.

Je vois que j'ai 4 ours dans un tiers.

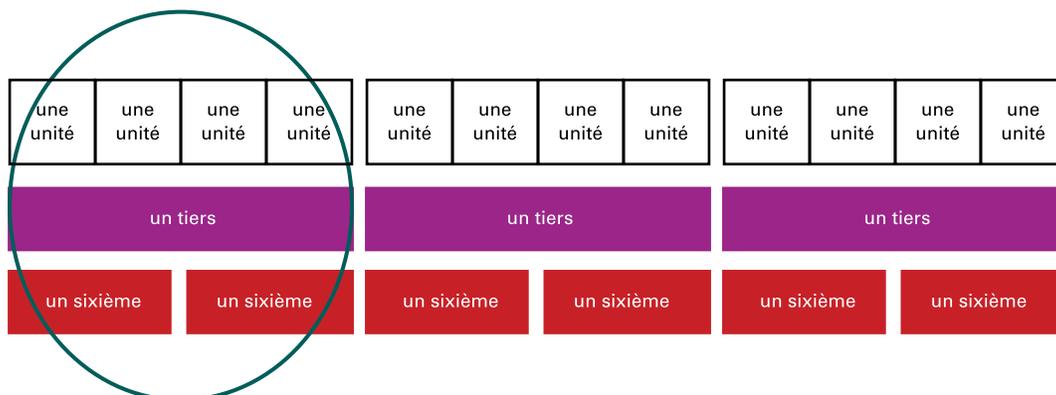
Je vois que j'ai 4 ours dans 2 un sixième (deux sixièmes).

Alors, 2 un sixième (deux sixièmes) est égal à un tiers.

Ce sont des fractions équivalentes.

STRATÉGIE 2

Représentation à l'aide d'un modèle de surface



Je vois que 2 un sixième représentent un tiers de mon tout.

Je vois que j'ai 4 unités dans un tiers.

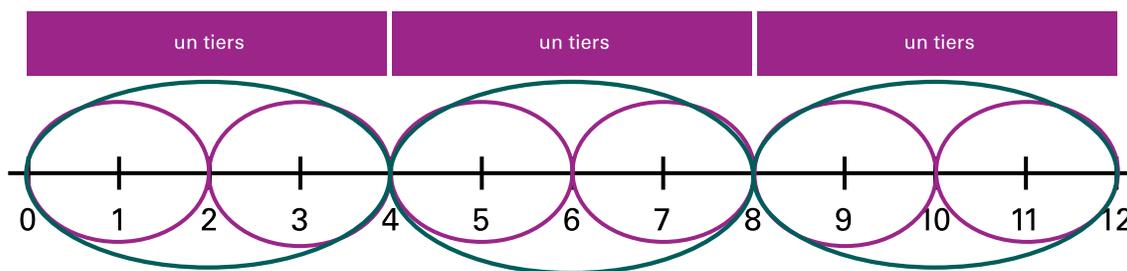
Je vois que j'ai 4 unités dans 2 un sixième (deux sixièmes).

Alors, 2 un sixième (deux sixièmes) est égal à un tiers.

Ce sont des fractions équivalentes.

STRATÉGIE 3

Représentation à l'aide d'un modèle de longueur



Je vois que 2 un sixième représentent un tiers de mon tout.

Je vois que j'ai 4 unités dans un tiers.

Je vois que j'ai 4 unités dans 2 un sixième (deux sixièmes).

Alors, 2 un sixième (deux sixièmes) est égal à un tiers.

Ce sont des fractions équivalentes.

EXEMPLE 2

- Compare les fractions un tiers et 2 un sixième (deux sixièmes).
- Explique ce que tu vois.

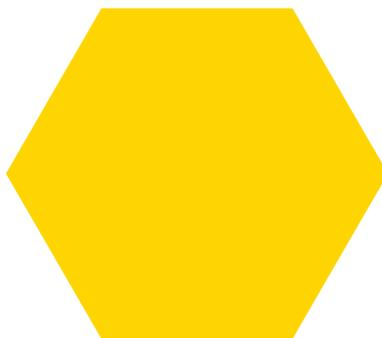


STRATÉGIE 1

Représentation à l'aide d'un modèle de surface

Je choisis les mosaïques géométriques comme matériel de manipulation.

J'utilise l'hexagone jaune pour représenter mon tout.



Je représente un tiers de la surface de mon tout.



Je représente 2 un sixième (deux sixièmes) de la surface de mon tout.



Je compare.



Je vois qu'un tiers et 2 un sixième (deux sixièmes) recouvrent la même surface de mon tout.

Alors, un tiers et 2 un sixième sont des fractions équivalentes.

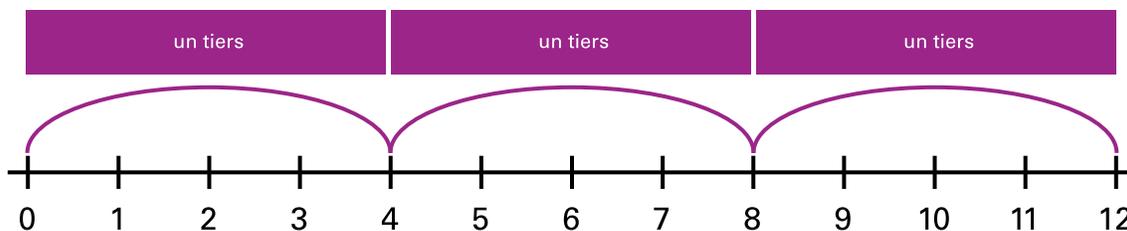
STRATÉGIE 2

Représentation à l'aide d'un modèle de longueur

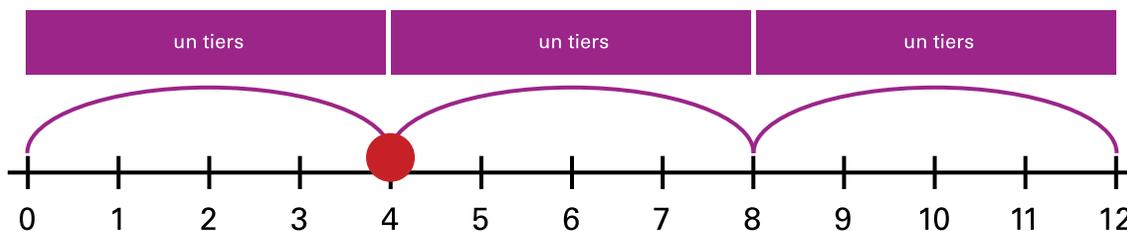
Je choisis la droite numérique.

Je représente un tiers sur la droite numérique.

Je fais des bonds égaux pour représenter des tiers.

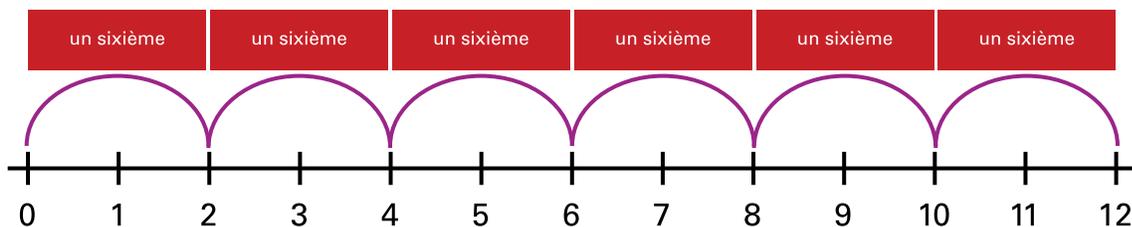


Je place mon jeton à un tiers sur la droite numérique.

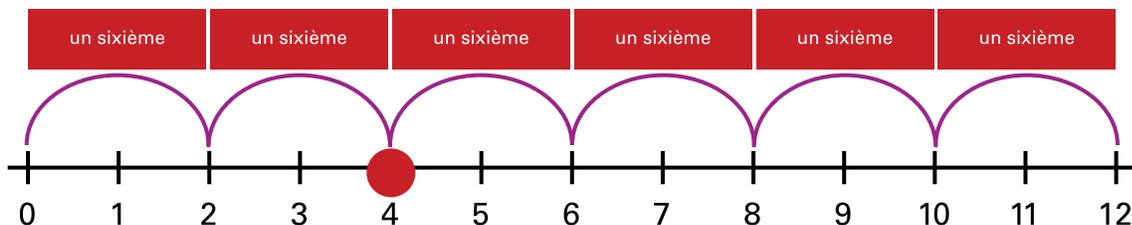


Je représente 2 un sixième (deux sixièmes) sur la droite numérique.

Je fais des bonds égaux pour représenter des sixièmes.



Je place mon jeton à 2 un sixième sur la droite numérique.



Je vois que je me retrouve au même endroit.

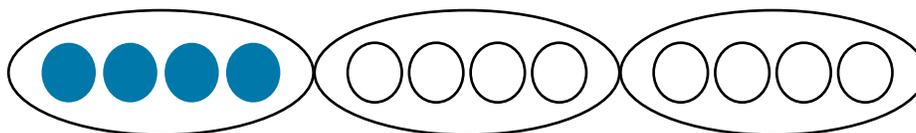
Alors, un tiers et 2 un sixième sont des fractions équivalentes.

STRATÉGIE 3

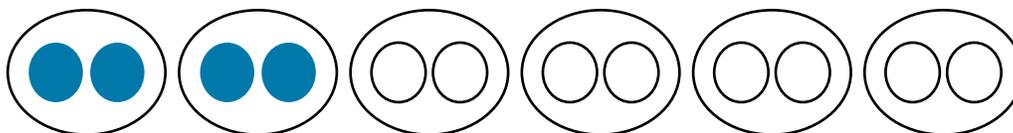
Représentation à l'aide d'un modèle d'ensemble d'éléments

Je choisis 12 jetons bicolores.

Je représente un tiers à l'aide de mes jetons.

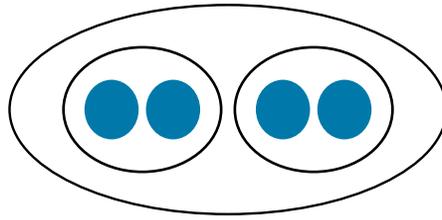


Je représente 2 un sixième à l'aide de mes jetons.



Je vois que j'ai 4 jetons dans un tiers.

Je vois que j'ai 4 jetons dans 2 un sixième (deux sixièmes).



Alors, un tiers et 2 un sixième sont des fractions équivalentes.

