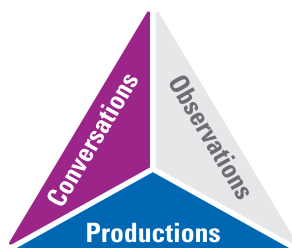


PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

Déroulement

- Au besoin, demander aux élèves de faire quelques exercices de la section **À ton tour!**. Ces exercices peuvent servir de billet de sortie ou autre.
- Recueillir les preuves d'apprentissage des élèves et les interpréter pour déterminer leurs points forts et cibler les prochaines étapes en vue de les aider à s'améliorer.

Note : Consulter le corrigé de la partie 2, s'il y a lieu.



CORRIGÉ

1. Encerle l'intrus dans chaque rangée. Explique ton choix à ton enseignante ou à ton enseignant.

Fraction	Modèle d'ensemble d'éléments	Modèle de longueur	Modèle de surface
un tiers			
2 un sixième			

2. Colorie les étoiles afin de représenter les fractions ci-dessous en sachant que l'ensemble de 12 étoiles est le tout.

a) un tiers



b) un sixième

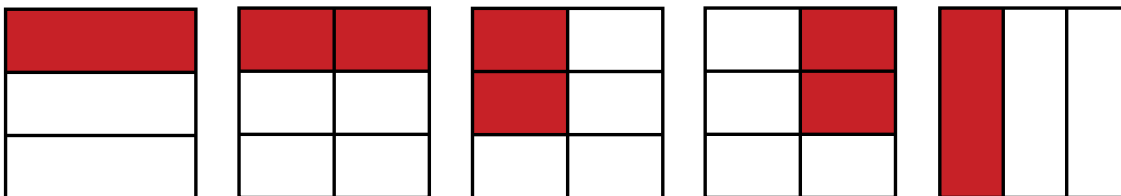


c) 2 un sixième



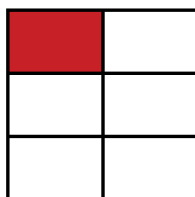
3. Représente la fraction un tiers ou 2 un sixième de différentes façons en utilisant le rectangle comme un tout.

Voici des réponses possibles :



4. Si Lise mange un tiers d'une tablette de chocolat et qu'Isaac en mange un sixième, qui mange le plus de chocolat? Justifie ta réponse.

Voici la tablette de chocolat d'Isaac.



Voici la tablette de chocolat de Lise.



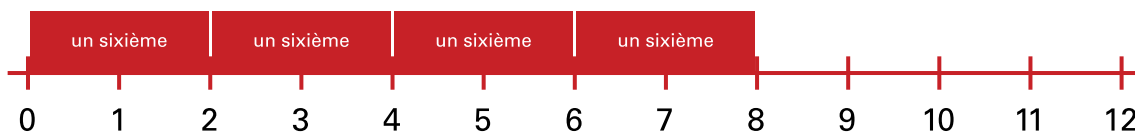
Lise a mangé plus de chocolat.

5. Pat et Sofia montent 12 marches d'escalier. Pat en a monté 2 un tiers (deux tiers) et Sofia en a monté 4 un sixième (quatre sixièmes). Qui en a monté le plus? Explique.

Les marches d'escalier que Pat a montées :



Les marches d'escalier que Sofia a montées :



Pat et Sofia ont monté le même nombre de marches d'escalier; 8 marches.

Deux tiers et 4 un sixième des escaliers, c'est égal.

.....