

Les cercles

Nom : _____

- ✓ ficelle
- ✓ règle
- ✓ crayons bleu, vert et rouge (un de chaque couleur)

1. Qui suis-je?

a) Mesure du contour d'un cercle.	b) Moitié du diamètre d'un cercle.
c) Longueur du contour d'un polygone.	d) Passe par le centre d'un cercle.
e) Divise un cercle en deux parties égales.	f) Longueur du diamètre d'un cercle dont le rayon mesure 7 cm.
g) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la circonférence d'une roue de bicyclette.	h) Unité de mesure la plus appropriée pour mesurer la circonférence de la Terre.

2. a) Mesure la circonférence du cercle ci-contre.

Circonférence : _____

b) Trace le diamètre du cercle ci-contre.
Estime la longueur du diamètre et mesure-la.

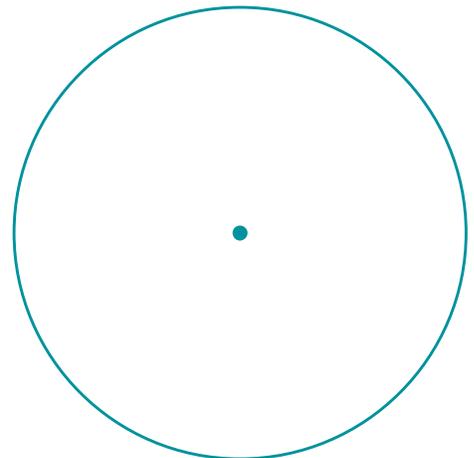
Estimation : _____

Longueur du diamètre : _____

c) Trace le rayon du cercle ci-contre.
Estime la longueur du rayon et calcule-la.

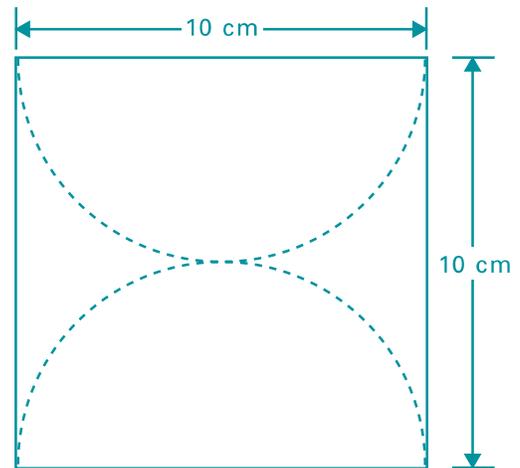
Estimation : _____

Longueur du rayon : _____



3. La figure ci-contre est composée de deux demi-cercles.

- Utilise un crayon bleu pour tracer deux diamètres.
- Utilise un crayon vert pour désigner le centre des demi-cercles.
- Utilise un crayon rouge pour tracer au moins quatre rayons.



4. Si je convertis 5 dm en mètre, le nombre sera-t-il plus grand ou plus petit que 5? Pourquoi?

5. Si je convertis 12 m en centimètres, le nombre sera-t-il plus grand ou plus petit que 12? Pourquoi?