

Vive les possibilités!

— Vous avez tout l'après-midi pour travailler à ce projet. Vous devez me le remettre mercredi matin, sans faute, annonce Madame Courant en distribuant les consignes du projet à ses élèves de 5^e année. Suivez bien votre feuille de route. Bon succès!

Sans perdre un seul instant, Samuel et Bianca commencent à élaborer leur plan pour ce projet. Celui-ci porte sur les énergies renouvelables. Ils passeront une partie de l'après-midi à fureter dans Internet pour trouver les informations demandées. Puis, après l'école, ils se rendront à la bibliothèque municipale pour poursuivre leurs recherches. Mardi soir, ils se rencontreront à nouveau pour terminer leur projet et trouver les informations manquantes dans Internet. Tout est bien planifié. Tout devrait bien aller. Ils n'ont pas une minute à perdre, car Samuel est un joueur de hockey et le calendrier du hockey de printemps débute ce soir!

— Viens chez moi, mardi soir, propose Samuel. Nous avons le service Internet haute vitesse branché à deux portables.

Bianca ne s'obstine pas, car elle sait que le père de Samuel est un adepte de la haute technologie et que la famille bénéficie donc de tous les outils dernier cri.

Comme la plupart des élèves de leur classe, Bianca et Samuel travaillent d'arrache-pied pendant tout l'après-midi. Le soir après l'école, ils se rendent à la bibliothèque municipale et y rencontrent Maxime et Sabrina.

— Ouf! Ce projet est vraiment plus compliqué que je pensais, se plaint Maxime.

— Oui, et très long. Nous aurons besoin de toute notre soirée demain pour compléter nos recherches et rédiger notre compte rendu, lance Samuel.



— Nous aussi, répond Sabrina.

Mardi matin, lorsque Madame Courant demande à ses élèves si certaines équipes ont terminé leur projet, personne ne lève la main.

— C'est bien! Je veux que vous investissiez de votre temps pour me présenter un travail de qualité, renchérit l'enseignante, tout sourire. Mais n'oubliez pas que tout doit être remis demain matin, sans faute!

Bianca et Samuel se regardent. Une longue soirée de travail à l'ordinateur les attend!

Après le souper, Bianca se rend chez Samuel.

Pour gagner du temps, Bianca concentrera ses efforts sur l'énergie solaire, tandis que Samuel sera responsable de tout ce qui touche à l'énergie éolienne et géothermique. Ils viennent tout juste d'allumer leur portable lorsqu'une panne d'électricité vient interrompre leurs activités.

L'interruption de courant dura toute la soirée, se poursuivit le lendemain et jusque tôt jeudi matin. On a même dû fermer les écoles environnantes touchées par la panne. Le jeudi matin, de retour en salle de classe, tous les élèves se plaignent qu'ils n'ont pas pu terminer leur projet sur l'énergie renouvelable à cause de la panne d'électricité.

— Vous avez pourtant eu un sursis, fait remarquer l'enseignante. Votre projet était dû hier, mais il n'y avait pas d'école. Personne n'a terminé son projet? Bianca et Samuel lèvent fièrement la main.

— Nous avons terminé, dit Samuel fièrement.

Comment est-ce possible? Comment Samuel et Bianca ont-ils pu terminer leur projet?