

Matière: Sciences	Domaine: Science de la Terre et de l'espace	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche: L'économie d'énergie		
Attente(s): Évaluer les raisons du choix de l'utilisation de l'énergie et des ressources naturelles par les humains, les effets immédiats et les effets à long terme de cette utilisation sur l'environnement et la société, et l'importance d'économiser l'énergie en ayant recours à une utilisation responsable des ressources renouvelables et non renouvelables.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les innovations technologiques et les actions pour économiser de l'énergie.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les innovations technologiques et les actions pour économiser de l'énergie.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait ressortir les informations importantes pour conserver l'énergie.</i> • <i>L'élève rédige un plan pour encourager sa famille à conserver l'énergie.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève note les mesures prises pour conserver l'énergie à la maison.</i> • <i>L'élève identifie les raisons pour lesquelles le plan a réussi ou échoué.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion et ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global