

Matière: Sciences	Domaine: Système de la Terre et de l'espace	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Le cycle de l'eau		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des façons dont l'air et l'eau influent sur les êtres vivants et sont essentiels à leur survie. Explorer les caractéristiques, les effets visibles et les changements de l'air et de l'eau dans l'environnement.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les étapes du cycle de l'eau. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les étapes du cycle de l'eau.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève suit les directives pour réaliser les expériences. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève explique les étapes du cycle de l'eau après chaque expérience. - L'élève fait le lien entre les états et le cycle de l'eau. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion en faisant les expériences.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés en répondant aux questions après chaque expérience. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global