

| | | |
|---|--|---|
| Matière: Sciences | Domaine: Science de la Terre et de l'espace | Année d'étude: 5e année |
| Titre de la tâche: La surutilisation de l'énergie! | | |
| Attente(s): Explorer différentes façons de transformer et de conserver l'énergie. Évaluer les raisons du choix de l'utilisation de l'énergie et des ressources naturelles par les humains, les effets immédiats et les effets à long terme de cette utilisation sur l'environnement et la société, et l'importance d'économiser l'énergie en ayant recours à une utilisation responsable des ressources renouvelables et non renouvelables. | | |
| Compétences à évaluer: | | Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève connaît les répercussions de différentes pratiques de l'utilisation de l'énergie et des ressources naturelles. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève comprend les répercussions de différentes pratiques de l'utilisation de l'énergie et des ressources naturelles. | | |
| Habilités de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> L'élève planifie son dessin en répondant aux questions. (#7 - Ma voiture du futur) Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève dessine l'intérieur et l'extérieur de sa voiture en respectant les critères. Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> L'élève partage son opinion et ses sentiments en répondant aux questions oralement. (#4, #5 et #7) | | |
| Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude. | | |
| Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> L'élève fait des liens avec son vécu. | | |
| Points forts | Prochaines étapes | Niveau de rendement global |