

## Version de l'élève

# Représenter une relation (situation de la vie courante)

### Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE	STRATÉGIE(S)
<p><b>Exemple 1</b></p> <p>Ève désire s'abonner à un centre de conditionnement physique.</p> <p>Le coût de l'inscription est de 30 \$. Par la suite, elle devra payer 25 \$ par mois.</p> <p>a) Représente la relation au moyen d'une règle exprimée à l'aide de mots et de symboles (équation), d'une table de valeurs et d'une représentation graphique.</p> <p>b) À l'aide de la table de valeurs, détermine le coût d'un abonnement de 1 an.</p> <p>c) À l'aide de la représentation graphique, détermine le coût d'un abonnement de 5 mois.</p> <p>d) À l'aide de la règle, détermine le coût d'un abonnement de 2 ans.</p>	

**Exemple 2**

Abdelhakim fait une expérience en vue de sensibiliser les élèves du groupe-classe au gaspillage de l'eau. Il laisse couler l'eau du robinet pendant 10 s, à un débit moyen. Pendant ces 10 s, il recueille 480 ml d'eau dans une tasse à mesurer.

- a) Représente cette relation au moyen d'une règle exprimée à l'aide de mots et de symboles (équation), d'une table de valeurs et d'une représentation graphique.
- b) Lorsque tu te brosses les dents, si tu ne fermes pas le robinet et que l'eau coule pendant 2 min, quelle quantité d'eau auras-tu gaspillée?
- c) Combien de bouteilles d'eau de 500 ml cela représente-t-il?

## Partie 2 – Pratique autonome

### À TON TOUR!

1. Sohan a acheté un petit aquarium au prix de 15 \$ et des poissons au prix de 0,75 \$ chacun. En tout, il a dépensé un peu plus de 27 \$ pour l'achat de l'aquarium et des poissons.
  - a) Représente, de diverses façons, la relation entre le coût de ses achats et le nombre de poissons achetés.
  - b) Combien de poissons a-t-il achetés?
  - c) Quel est le montant exact de son achat?
2. En moyenne, un service d'incendie urbain reçoit, par année, 148 appels par 5 000 maisons. Dans une ville de 38 000 maisons, environ combien d'appels le service d'incendie reçoit-il par année?

