Le Centre franco

Grille d'évaluation

| **Matière**: Mathématiques | **Domaine**: Algèbre | **Année d'étude**: 5e année |
|---|---|---|
| **Titre de la tâche**: Voici la suite… | | |
| **Attente(s):**<br>Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suite, y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet.<br>Démontrer sa compréhension des variables, des expressions, des égalités et des inégalités et mettre en application cette compréhension dans divers contextes. | | |
| ***Compétences à évaluer:*** | | **Niveau**<br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| **Connaissance et compréhension**<br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude :<br>• *L'élève connait les éléments à l'étude. (la régularité)*<br>Démontre une compréhension des éléments à l'étude :<br>• *L'élève comprend les éléments à l'étude. (la régularité)* | | |
| **Habiletés de la pensée**<br>Utilise les habiletés de planification :<br>• *L'élève dessine et remplit les tableaux de valeurs pour comprendre les problèmes à résoudre.*<br>Utilise les habiletés de traitement de l'information :<br>• *L'élève décrit la régularité des suites.*<br>• *L'élève détermine les valeurs manquantes.*<br>Utilise les processus de la pensée critique et créative :<br>• *L'élève partage son raisonnement mathématique.* | | |
| **Communication**<br>Exprime et organise les idées et l'information :<br>• *L'élève s'exprime clairement et organise ses idées de façon logique.*<br>Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :<br>• *L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.*<br>Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :<br>• *L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.* | | |
| **Mise en application**<br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :<br>• *L'élève applique les connaissances et les habiletés pour résoudre les problèmes.*<br>Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :<br>• *L'élève utilise ses connaissances antérieures et les habiletés à de nouveaux contextes.*<br>Établis des liens :<br>• *L'élève fait des liens avec son vécu.* | | |
| **Points forts** | **Prochaines étapes** | **Niveau de rendement global** |

***Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021***