

<b>Matière:</b> Mathématiques	<b>Domaine(s):</b> Sens de l'espace	<b>Année d'étude:</b> 5e année
<b>Titre de la tâche:</b> Mesurons et construisons des quadrilatères		
<b>Attente:</b> Décrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure. Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes.		
<b>Compétences à évaluer:</b>		<b>Niveau</b> 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève connaît comment construire des quadrilatères en traçant des angles avec un rapporteur et une règle.</i></li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève comprend comment construire des quadrilatères en traçant des angles avec un rapporteur et une règle.</i></li> </ul>		
<b>Habiletés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève dresse une liste des propriétés du carré et du rectangle. (Fiche : Les propriétés du carré et du rectangle)</i></li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève construit des quadrilatères selon les critères. (Fiche : Des constructions précises)</i></li> <li>• <i>L'élève mesure et identifie les angles des divers quadrilatères. (Fiche : Des quadrilatères sous tous les angles)</i></li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève explique son raisonnement mathématique.</i></li> </ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.</i></li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</i></li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise le vocabulaire mathématique.</i></li> </ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés en construisant des quadrilatères.</i></li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i></li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i></li> </ul>		
<b>Points forts</b>	<b>Prochaines étapes</b>	<b>Niveau de rendement global</b>