Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Nombres	**Année d'étude**: 2e année
Titre de la tâche: Les voisins des doubles		
Attente(s): Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait la stratégie du double plus un ou moins un pour trouver la réponse à une addition.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend la stratégie du double plus un ou moins un pour trouver la réponse à une addition.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise la stratégie du double plus un ou moins un pour trouver la réponse aux additions.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève répond aux questions orales pour expliquer son raisonnement. (Situation d'apprentissage)* • *L'élève laisse les traces de sa réflexion.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève explique son raisonnement mathématiques*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver la réponse.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique ses idées de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève utilise la stratégie de façon efficace pour trouver les réponses.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures et son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021