

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Matière:</b> Mathématiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Domaine:</b> Sens de l'espace | <b>Année d'étude:</b> 6e année                                      |
| <b>Titre de la tâche:</b> Les rotations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                     |
| <b>Attente:</b> Décrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                     |
| <b>Compétences à évaluer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | <b>Niveau</b><br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| <b>Connaissance et compréhension</b><br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît les principes de rotations.</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève comprend les principes de rotations.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                     |
| <b>Habiletés de la pensée</b><br>Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise des stratégies pour tracer des images subissant des rotations.</li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève laisse des traces de son raisonnement.</li> <li>L'élève fait subir des rotations selon les directives.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève explique son raisonnement mathématique.</li> </ul>                           |                                  |                                                                     |
| <b>Communication</b><br>Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information dans ses réponses.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses idées et ses réponses.</li> </ul> |                                  |                                                                     |
| <b>Mise en application</b><br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans d'autres contextes.</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</li> </ul> Établit des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec son vécu.</li> </ul>                                                     |                                  |                                                                     |
| <b>Points forts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Prochaines étapes</b>         | <b>Niveau de rendement global</b>                                   |