Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Algèbre	**Année d'étude**: 4e année
Titre de la tâche: Les régularités		
Attente: Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suites, y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les concepts d'une régularité.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les concepts d'une régularité.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève reproduit des suites.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève décrit les suites et les régularités.* • *L'élève vérifie la vraisemblance de ses réponses.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son raisonnement mathématique.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées et organise l'information de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans les contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021