Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Données	**Année d'étude**: 3e année
Titre de la tâche: Le mode et la moyenne, ça mange quoi en hiver?		
Attente: Traiter, analyser et utiliser des données pour formuler des arguments persuasifs et prendre des décisions éclairées dans divers contextes de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude. (le mode et la moyenne)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude. (le mode et la moyenne)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève organise les données pour trouver le mode.* • *L'élève représente les situations avec un dessin ou du matériel manipulatif pour trouver la moyenne.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève trouve le mode.* • *L'élève trouve la moyenne et vérifie la vraisemblance de ses réponses.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son raisonnement mathématique.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique ses idées et l'information de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève s'exprime en utilisant le vocabulaire mathématique.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour trouver le mode et calculer la moyenne.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021