Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Lecture	**Année d'étude**: 5e année
Titre de la tâche : Une prise de bac!		
Attente(s): Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention. Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées. Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments du texte à l'étude. (la bande dessinée)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments du texte à l'étude. (la bande dessinée)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève retient l'importance de l'expression lors de la lecture d'un texte.* • *L'élève retient la définition des mots de la rubrique pour comprendre la bande dessinée.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève fait des inférences en répondant les questions. (questions de compréhension)* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève exprime son opinion et ses sentiments face au texte.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève organise ses idées de façon logique et s'exprime clairement.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève répond aux questions de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire et les notions grammaticales à l'étude.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et les applique à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021