Le Centre franco

Grille d'évaluation

| **Matière**: Français | **Domaine**: Lecture | **Année d'étude**: 1re année |
|---|---|---|
| **Titre de la tâche**: Tout est bien qui finit bien | | |
| **Attente(s):**<br>Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention.<br>Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées. | | |
| ***Compétences à évaluer:*** | | **Niveau**<br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| **Connaissance et compréhension**<br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude :<br>• *L'élève connait les caractéristiques du texte à l'étude. (récit)*<br>Démontre une compréhension des éléments à l'étude :<br>• *L'élève comprend les caractéristiques du texte à l'étude. (récit)* | | |
| **Habiletés de la pensée**<br>Utilise les habiletés de planification :<br>• *L'élève repère les réponses aux questions dans le texte. (à l'oral- # 2)*<br>Utilise les habiletés de traitement de l'information :<br>• *L'élève fait des inférences. (à l'oral - #2)*<br>Utilise les processus de la pensée critique et créative :<br>• *L'élève partage son opinion et ses sentiments. (#3)* | | |
| **Communication**<br>Exprime et organise les idées et l'information :<br>• *L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.*<br>Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :<br>• *L'élève répond bien aux questions demandées.*<br>Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :<br>• *L'élève utilise ses connaissances des conventions déjà enseignées.* | | |
| **Mise en application**<br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :<br>• *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.*<br>Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :<br>• *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.*<br>Établis des liens :<br>• *L'élève fait des liens avec son vécu.* | | |
| **Points forts** | **Prochaines étapes** | **Niveau de rendement global** |

***Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021***