Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Lecture	**Année d'étude**: 6e année
Titre de la tâche: Qu'arriverait-il si une météorite tombait sur la Terre?		
Attente(s): Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention. Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées; Démontrer des habiletés en littératie critique en dégageant des points de vue explicites et implicites dans les textes.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments du texte à l'étude. (idées principales et secondaires d'une chronique journalistique)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments du texte à l'étude. (idées principales et secondaires d'une chronique journalistique)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève prédit le contenu du texte et comprend les mots de la rubrique pour comprendre le texte.* • *L'élève fait ressortir des exemples tirés du reportage pour identifier les caractéristiques.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève comprend la différence entre un fait et une opinion.* • *L'élève fait des inférences.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève exprime son opinion et ses sentiments face au reportage.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève organise ses idées de façon logique et s'exprime clairement.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève répond aux questions de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire et les notions grammaticales à l'étude pour répondre aux questions.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021